

## Кодекс «Ученика»

### Общие положения

1. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, принятых в образовательной организации, следуя которым мы укрепляем престиж образовательной организации, поддерживаем её авторитет, и продолжаем традиции предшествующих поколений учеников и учителей.
2. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников образовательной организации, которые должны включать уважительное, вежливое и доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим, а также сотрудничество и ответственность за функционирование образовательной организации.
3. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации Положений Кодекса.
4. Управляющий совет является одним из главных органов, призванным обеспечить права участников образовательного процесса. В части нарушения требований Кодекса ученика: Управляющий совет вправе обратиться к администрации образовательной организации с предложением о дисциплинарном взыскании, вплоть до исключения нарушителя из образовательной организации, если нарушения Кодекса носят систематический характер, поскольку, это расценивается как сознательная позиция, направленная на унижение и ущемление прав других детей, и как вызов самой организации, её коллективу, устоям и репутации.
5. Администрация образовательной организации обязана ознакомить с Кодексом всех учителей, сотрудников, учащихся и родителей, иных заинтересованных лиц.

### Предмет и сфера регулирования

Кодекс регулирует правила поведения ученика, которых он придерживается в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.

Кодекс распространяется на всех участников образовательного процесса.

Директор, Управляющий совет, администрация, учителя и другие сотрудники образовательной организации, родители способствуют соблюдению Кодекса «Ученика».

### Цель Кодекса «Ученика»

Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения в образовательных организациях.

Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для обучения, при которых обучающийся сможет получить знания, выработать навыки и сформировать ценности.

Кодекс способствует тому, чтобы ученик сам научился управлять своим поведением, тем самым была установлена дисциплина, и формировалось взаимное уважение, а также установление в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

### **Права и обязанности**

#### **Ученик образовательной организации имеет право:**

1. На образование, охрану жизни, благоприятные условия для учёбы.
2. Пользоваться учебными пособиями, техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, библиотечным фондом, отвечать за их сохранность.
3. На посещение консультаций по предметам, предусмотренным школьным расписанием.
4. На объективное оценивание своего учебного труда, разъяснение по поводу данной оценки.
5. На создание различных клубов, секций, студий и других самостоятельных объединений, если их деятельность не противоречит уставу образовательной организации, принятым нормам морали и нравственности.
6. На получение от учителей и администрации образовательной организации интересующей информации об учебно-воспитательном процессе.
7. Представлять образовательную организацию на олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных мероприятиях в соответствии со своими возможностями и умениями.
8. Отдыхать в перерывах между уроками, в выходные и праздничные дни, а также во время каникул.
9. Участвовать в культурной жизни образовательной организации (тематические вечера, диспуты, концерты, флэш-мобы и др.).
10. Имеет право заниматься спортом.
11. Имеет право на уважительное отношение со стороны учителей, сотрудников образовательной организации, отстаивать свои права ученика, человека и гражданина.
12. Открыто высказывать мнение по любому вопросу жизни образовательной организации, если это не унижает чьего-либо достоинства, вносить предложения на встречах с администрацией образовательной организации.
13. Избирать и быть избранным в Управляющий совет образовательной организации.

#### **Ученик образовательной организации обязан:**

1. Заботиться о чести и поддержании традиций образовательной организации, её авторитета.
2. Полностью использовать время, предназначенное для обучения, прилежно работать над обогащением своих знаний, систематически гото-

виться к занятиям, участвовать в выбранных им внеклассных и дополнительных занятиях.

3. Уважать мнение, взгляды и убеждения других людей, их свободу и достоинство.
4. Поддерживать дружеские отношения в классе.
5. Уважать старших: учителей, родителей, людей пожилого возраста, заботиться о младших.
6. Любить и оберегать природу.
7. Вести здоровый образ жизни.
8. Посещать все уроки по расписанию, соблюдать график дежурств, установленный классным руководителем.
9. Поддерживать санитарно-гигиенический порядок в туалетных комнатах, во всех помещениях образовательной организации и на территории школьного двора.

10. Беречь школьное имущество.

#### **Ученикам запрещается:**

1. Пользоваться сотовыми телефонами и другими электронными устройствами во время занятий в личных целях.
2. Находиться в учебных классах образовательной организации в верхней одежде и в головных уборах.
3. Произносить бранные слова и нецензурные выражения.
4. Приводить в образовательную организацию посторонних без соответствующего согласования.
5. Пользоваться в образовательной организации предметами развлечений во время учебного процесса.
6. Обращаться к учителю в грубой форме и нарушать этику урока и отдыха на перемене.
7. Выходить из образовательной организации во время занятий без уважительной причины и разрешения педагога или дежурного куратора.

P.S

***Незнание Кодекса «Ученика» не освобождает от ответственности!***

*Знай, что основные положения данного «Кодекса» написаны вовсе не для того, чтобы затруднить тебе жизнь или лишить тебя удовольствия пребывания в образовательной организации. Не относись к этим социальным нормам пренебрежительно. Постарайся понять и принять их.*

#### **Приложение**

1. Школа – наш общий дом, объединяющий людей разных возрастов, характеров и судеб.
2. Честь школы складывается из личных достоинств каждого.
3. Словом, делом, примером своей деятельности приумножай славу родной школы!
4. Все свои знания направляй на укрепление и процветание своей малой родины Бурятии и великой России!

5. Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
6. Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.
7. Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и свою школу.
8. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.
9. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие (А.С. Пушкин). Знай и гордись историей своей страны.
10. Любовь и уважение к родителям, без всякого сомнения, есть чувство святое (В. Белинский). Уважайте родителей!
11. Всякое настоящее образование в большей степени добывается путем самообразования (Н.А. Рубакин). Занимайся самообразованием!
12. Только осуществляя свои лучшие мечты, человечество движется вперёд (К.А. Тимирязев).

1. «А» үзэг эрдэмэй дээжэ, аяга сай эдээнэй дээжэ. «А» - начало знаний, чай - начало трапезы».
2. **Ехэ юумэн багаһаа захалдаг.** Большое начинается с малого.
3. **Мориной һайниие унажа мэдэдэг, Хүнэй һайниие зугаалжа мэдэдэг.** Лишь оседлав коня, узнаешь его норов. Лишь поговорив с человеком, поймешь его душу.
4. **Танилтай хүн талын шэнээн, танилгүй хүн адхын шэнээн.** Имеющий друзей подобен степи, не имеющий друзей – пригоршне.
5. **Эртээр бодоогүй һаа –үдэрөө гээхэш. Эдиртээ һураагүй һаа – золоо гээхэш.**  
Не встанешь спозаранку – день потеряешь. Не познаешь в юности науки - счастье упустишь
6. **Ябаһан хүн-яһа зууха, хэбтэһэн хүн хээли алдаха.** «Под лежащий камень вода не течёт»
7. **Һураһан – далай, һураагүй-балай.** «Ученье свет, неученье-тьма»
8. **Ой модон үндэртэй-набтартай, олон зон һайтай муутай.** «В лесу деревья встречаются и высокие, и низкие, среди людей встречаются и хорошие, и плохие».
9. **Золгонгүй танилтай болохогүй, зобонгүй эрдэмтэй болохогүй.** «Без встречи не знакомятся, без мучений учёным не становятся».
10. **Һайн хүндэ нүхэр олон, муу хүндэ дайсан олон.** «У хорошего человека много друзей, у плохого врагов много».
11. **Багшанар таанадта үүдэ нээнэ, харин таанар өөһэдөө саашаа ябанат – «Учителя вам только двери открывают, дальше вы идёте сами!»**
12. **Эрдэм шэнжэлхэ гээшэ хадаа өөдэ гараһандал: ябаһан хүн оройдонь гараха, тогтоһон хүн һөөргөө һолжорхо – «Учить науку, словно взбираться на гору: идущий доберётся к вершине, остановившийся скатится вниз».**