



Положение о школе молодого педагога

1. Общие положения.

1.1. Школа молодого педагога (ШМП) является структурным подразделением методической службы школы.

1.2. ШМП объединяет учителей, окончивших ВУЗ, педучилище, не имеющих стажа педагогической деятельности и вновь прибывших учителей, имеющих минимальный стаж работы.

1.3. Срок стажировки – 3 года.

1.4. Методическое руководство ШМП осуществляет заместитель директора по УВР, который планирует работу с молодыми специалистами.

1.5. В своей деятельности ШМП руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом школы, настоящим Положением.

2. Цели и задачи.

2.1. Основная цель деятельности ШМП – оказание методической помощи молодым педагогам, создание условий для их творческой работы, профессионального становления и роста.

2.2. Задачи:

- адаптация молодого педагога в педагогическом коллективе;
- отработка, апробация методик преподавания по предмету, освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания;
- самоутверждение выпуска педагогического ВУЗа или педучилища в роли учителя;
- повышения научно-методического уровня и развитие творческого потенциала молодого специалиста.

3. Содержание деятельности.

3.1. Создание условий для развития и роста педагогического и методического мастерства молодого учителя.

3.2. Оказание практической помощи по вопросам профессиональных затруднений в виде индивидуальных консультаций, методических рекомендаций, обучающих семинаров, практикумов, открытых уроков и т. п.

3.3. Обеспечение поддержки и квалифицированной помощи со стороны коллег-предметников. Помощь осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в группе инновационных инициатив.

3.4. Обучение молодого учителя планированию и анализу успешности своей педагогической деятельности, умению видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

3.5. Посещение уроков и других видов учебных занятий, проводимых молодыми учителями, анализ их формы и содержания, рекомендации по устранению недостатков. Организация взаимопосещений уроков коллег - предметников.

3.6. Отслеживание результатов работы молодого учителя.

3.7. Диагностика затруднений работы молодого учителя, успешности педагогической деятельности.

3.8. Изучение и оценка уровня развития наиболее существенных личностных качеств и профессиональной деятельности молодого учителя.

3.9. Составление и успешная реализация плана работы ШМП.

4. Документация.

4.1. План работы ШМП.

4.2. Банк данных о молодых педагогах.

4.3. Отчеты по самообразованию молодых специалистов.

4.4. Самоанализ профессиональной деятельности молодого учителя.