**План мероприятий по организации помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты**

**Цель:** оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

**Задачи:**

1. Проведение диагностики профессиональной компетенции педагогов, в том числе диагностики профессиональных проблем и дефицитов;

2. Создание условий для развития профессионализма педагогов, разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации.

3. Организация методической работы по данному направлению:

- обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;

- осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов федеральных, региональных процедур оценки качества образования;

- развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;

- участие в курсах повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Направления деятельности, мероприятия** | ***Формы реализации*** | ***Ожидаемый результат*** | ***Ответственные*** | ***Сроки*** |
| 1. **Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов**   **Цель: выявление профессиональных затруднений, дефицитов учителей** | | | | | |
| 1 | Диагностика профессиональной компетенции педагогов: самоанализ и самооценка и внешняя оценка. | Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов | выявление профессиональных дефицитов | Руководители ШМО, педагог-психолог | Сентябрь |
| 2 | Назначение наставников | Уроки, внеклассные мероприятия, методическая деятельность | Профессиональное становление молодых педагогов | Заместитель директора по УВР | Август - сентябрь |
| 3 | Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации | Уроки, внеурочная деятельность | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению | Педагоги | Ноябрь |
| **2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем**  **Цель: устранение затруднений в реализации требований образовательных стандартов по предмету** | | | | | |
| 4 | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по реализации требований образовательных стандартов по предмету | вебинары, семинары, заседания районных методических объединений | Нормативно-правовая компетентность педагога | Зам. директора по УВР, руководители МО | В течение учебного года |
| **3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся**  **Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся** | | | | | |
| 6 | Оказание адресной помощи обучающимся | Индивидуальные консультации | Повышение уровня мотивации и результатов обучения | Учителя, классные руководители, школьный психолог | В течение года |
| 7 | Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка | Обучающий семинар, индивидуальные консультации | Создание ИОМ | Учителя, классные руководители, школьный психолог | сентябрь |
| 8 | Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток | Мониторинги, все виды контрольных и самостоятельных работ. | Грамотная организация контроля процесса обучения | Зам. директора по УВР, руководители МО | В течение года |
| 9 | Организация и проведение обучающего методического семинара «Система оценивания образовательных результатов в рамках реализации ФГОС общего образования» | Семинар | Грамотная организация контроля процесса обучения | Зам. директора по УВР, руководители МО | ноябрь |
| 10 | Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, пробных, репетиционных ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения, итогового устного собеседования и других исследований на уровне ОО | Разные виды исследования качества образования | Развитие функциональной грамотности учащихся | Зам. директора по УВР, руководители МО, руководители ШМО | Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДР и т.д. |