



Утверждаю
 Директор школы
 (М. В. Гатапова)
 2022 г.

Индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих учащихся

Пояснительная записка.

Цели и задачи ИОМ

Цель – формировать у учащегося приёмы общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предметам. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося.

Задачи:

- Развитие индивидуальных форм внеурочной деятельности (ИОМ).
- Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
- Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
- Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
- Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.
- Активизация слабых учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Обогащение словаря и развитие речи.
- Повышение уровня учебной мотивации; создание ситуации успеха.
- Организация сотрудничества с родителями.
- Индивидуализация процесса обучения;
- Личностный подход.

Планируемые результаты программы

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
2. Внедрение новых образовательных технологий.

Карта слабоуспевающего учащегося

Ф.И. учащегося _____
 класс _____ 5 А _____
 предмет _____ математика, русский язык _____
 Учитель: Епифанцева Евгения Николаевна

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося	
1.1 мотивация к учебной деятельности:	
сформирована	
сформирована недостаточно	да
не сформирована	
1.2 устойчивость внимания:	
высокая	
средняя	да
низкая	
1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала:	
быстро запоминает	
медленно запоминает	да
быстро забывает	

1.4 успешность в освоении различных форм обучения:	
более успешен при письменных работах	
более успешен при устных опросах	да
успешен в обеих формах	
не успешен в обеих формах	
2. Особенности внимания	
часто «отсутствует» на уроках	
не слышит вопроса	
внимание кратковременное	да
периодически включается в урок	
стабильно удерживает внимание	
3. Учебная активность	
пассивен отвечает, если спрашивают активно участвует в работе чрезмерно активен, переключает внимание на себя часто дает неправильные ответы	да
4. Заинтересованность в учебной деятельности	
большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д.)	
общается с другими учениками, отвлекает их	
переключает внимание учителя на себя	
включается в обучение на отдельных этапах	
пытается выполнять задания, но медленно	да
5. Степень усвоения материала	
усваивает с трудом понимает сразу, но для закрепления нужны усилия быстро усваивает материал, легко формирует компетенции	да
6. Темп деятельности	
медленный	да
средний	
быстрый	
7. Занятия внеурочной деятельностью	
да	да
нет	

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
2. Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
3. Повышение уровня учебной мотивации
4. Организация сотрудничества с родителями
5. Формирование конструктивных отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа на консультациях,
- выбор «своего» домашнего задания и т. д.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Планируемые	Мероприятия	Сроки	Формы	Оценка	Оценка
-------------	-------------	-------	-------	--------	--------

Личностные					
готовность к саморазвитию	Работа с психологом	Апрель-май 2022	Наблюдение, психологическая диагностика беседа, тестирование		Частично готова
формирование мотивации	Формирование интереса к учебе	апрель	беседа		Частично готова
патриотизм	Участие в социальных акциях	Апрель-ноябрь			Постоянно откликается, участвует во всех мероприятиях
отношение к школьной деятельности	Последний звонок, день здоровья, выпускной, посвящение в пятиклассники	Апрель-октябрь	Анкета «Отношение к школе»		Принимает активное участие
внеучебная деятельность	<i>Посещение школьной волейбольной секции</i>	Сентябрь-май	Участие в соревнованиях		Начала посещать с начала учебного года, посещает с удовольствием»
Метапредметные (оценивают учитель, психолог)					
регулятивные	поиск информации в предложенных источниках, взаимоконтроль, заучивание материала наизусть в классе		«Счет», «Ритм по кругу», «Найди ошибки»		Не всегда получается с первого раза, но старается выполнить
познавательные	составление схем-опор, работа с таблицами, составление и распознавание диаграмм, работа со словарями, игры, направленные на развитие памяти, воображения, мышления, умение составлять схемы, ориентировки в пространстве		прием толстых и тонких вопросов, Игры: «предложение - рассказ», «Отгадай задуманное», «Угадай слово		Не всегда получается с первого раза, но старается выполнить
коммуникативные	Работа в парах, команде, групповая работа, проектная работа		игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков, на сплочение коллектива: «Ассоциации», проект		В паре работает с легкостью, в группе старается молча выполнять, проектные работы не желает выполнять
Предметные (оценивает учитель)					
Русский язык			первичный срез - входной контроль (входная (стартовая))		

			вторичный - текущий контроль (промежуточная (сравнительная) диагностика)) и выходной контроль (итоговая диагностика).		
Математика			первичный срез - входной контроль (входная (стартовая)) диагностику), вторичный - текущий контроль (промежуточная (сравнительная) диагностика)) и выходной контроль (итоговая диагностика).		

Индивидуально – образовательный маршрут по русскому языку

Ученика (цы) Ба класса

за 1 четверть

Цель: ликвидация пробелов по предмету русский язык, оказание помощи в усвоении программного материала.

Тема	Задания, Способы работы	Дата	Форма занятий по коррекции знаний	Оценка ученика	Оценка учителя
Имя прилагательное	Тренажер. Чтение учебника. Составление таблицы(спряжение глагола)	апрель	Опрос Устный ответ	самопроверк а	Текущий. Проверка задания по контрольном у образцу, исправление ошибок.
Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	Учебник Карточки Выполнение морфологического разбора по заданному алгоритму	апрель	опрос	алгоритм	текущий
Правописание возвратных глаголов с суффиксами -тся-, -ться-	Карточки-подсказки Памятки	Сентябрь 3 неделя	Опрос Письменная работа	самопроверк а	Комментированное письмо с проговарива

					вопросов к глаголам.
Правописание возвратных глаголов с суффиксами -тся-, -ться-	Правило Карточки с вопросами	Сентябрь 4 неделя	Письменная работа	самопроверка	Комментированное письмо с проговариванием вопросов к глаголам.
7. Обобщение по теме «Глагол»	Урок	Октябрь 1 неделя	Карточка	опрос	оценка
Проверочная работа по теме «Глагол»	Доп. задание	Октябрь 2 неделя неделя	Рабочая тетрадь	Самопроверка, проверка учителем	оценка

Индивидуально – образовательный маршрут по математике

Ученика (цы) _5а_ класса

за 1 четверть

Цель: ликвидация пробелов по предмету математика, оказание помощи в усвоении программного материала.

№ задания	дата	Тема занятия	Форма организации деятельности ученика	Оценка ученика	Оценка учителя
1	15.09.22 16.09.22	Восстановление натурального ряда чисел в порядке возрастания (убывания)	Индивидуальное (на уроке)	+	оценка
2	19.09.22 20.09.22	Представление натурального ряда чисел с данной закономерностью	Консультация (групповая) Индивидуальное (на уроке)	+	Проверка задания по контрольному образцу, исправление ошибок.
3	21.09.22 22.09.22	Перевод одной единицы длины (массы) в другую	Групповая консультация (работа в паре со слабоуспевающим)	-	Проверка задания по контрольному образцу, исправление

					ошибок.
4	23.09..22	Задача на выбор подходящей единицы измерения предмета, связанная с повседневной жизнью	Коллективное (работа на уроке)	-	Проверка задания по контрольному образцу, исправление ошибок.
5	26.09.22	Сложение многозначных чисел	Консультация (групповая)	+	Письменная работа
6	27.09.22	Вычитание многозначных чисел	Консультация (групповая)	+	Письменная работа
7	30.09.22	Умножение многозначных чисел	Консультация (групповая)	+	Письменная работа
8	03.10.22	Деление многозначных чисел	Самостоятельная работа	-	Письменная работа
9	05.10.22	Нахождение неизвестного компонента в равенстве	Консультация (групповая)	+	Письменная работа
10	07.10.22	Измерение длины отрезка	Индивидуальное (на уроке)	+	Практическая работа
	09.10.22	Итоговое повторение	Работа на уроке Тест	+ +	оценка

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Наименование разделов и тем занятий	Виды учебной деятельности обучающихся	Планируемые результаты	
			Личностные	УУД

1	Установление психологического контакта с обучающимся	Эмпатическое, нереплексивное слушание	Снятие психологических барьеров; Нахождение совпадающих интересов;	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем
2	Стартовая диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер.	Анализировать собственный результат.	Развитие психических процессов: объем памяти, внимания, особенности мышления, восприятия, воображения.	Проявление особого интереса к самопознанию. Заинтересованность результатами диагностики.
3	Составление программы по оказанию психологической помощи	знакомство с приемами общения; продолжение работы по самоанализу, совершенствованию умений эффективного общения, коммуникативных навыков. Моделирование ситуаций. Поиск необходимой информации в различных источниках. Составление правил «Эффективного общения».	Формирование уверенности в себе. Акцентирование улучшения в учебе. Мотивация на учебу. Демонстрация веры в успех. Признать трудность задач. Опирайтесь на объективные данные.	Расширение представлений о способах самоанализа и самокоррекции в сфере общения; развитие базовых коммуникативных умений.
4	Подведение итогов. Рефлексия (лист достижений). Итоговая диагностика уровня интеллектуального и личностного развития обучающегося.	Оценивать свой личный социальный опыт, применять его для решения поставленных задач.		

Внеурочная деятельность и воспитательная работа

ФИ учащегося	духовно-нравственное	спортивно-оздоровительное	социальное	Общеинтеллектуальное	общекультурное
	формированию патриотического	Посещение спортивной	Помощь в организации	Программа внеурочной	Библиотечны

	пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям воспитанию любви к родному краю на уроках «Разговоры о важном»	секции в школе	«Книги детям Донбасса»	по предметам математики»- 0,5 ч, русский язык- 0,5 ч	е уроки - 2. Классные часы 3. Подготовка к общешкольным мероприятиям
--	---	----------------	------------------------	--	--

Ожидаемые результаты

Целевая аудитория	Планируемый результат
Слабоуспевающие учащиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предметам русского языка и математики - улучшение результатов учащегося
Педагог - предметник	Профессиональный рост: - обобщение опыта на муниципальном уровне - повышение квалификации - участие в конкурсах педагогического мастерства - повышение педагогической компетентности. Повышение качества знаний учащихся Увеличение количества учащихся, победителей предметных олимпиад и творческих конкурсов.

Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научится самостоятельно самоорганизовываться на занятии;
- сумеет планировать свою работу;
- сможет оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшится количество ошибок в письменных самостоятельных работах по русскому языку и математике;

Родители (ознакомлены): 

Классный руководитель: 