



Утверждаю

(М.В. Гагапова)

2022 г.

## Индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих учащихся

### Пояснительная записка.

#### Цели и задачи ИОМ

Цель – формировать у учащегося приёмов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предметам. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося.

#### Задачи:

- Развитие индивидуальных форм внеурочной деятельности (ИОМ).
- Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
- Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
- Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
- Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.
- Активизация слабых учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Обогащение словаря и развитие речи.
- Повышение уровня учебной мотивации; создание ситуации успеха.
- Организация сотрудничества с родителями.
- Индивидуализация процесса обучения;
- Личностный подход.

### Планируемые результаты программы

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
2. Внедрение новых образовательных технологий.

### Карта слабоуспевающего учащегося

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_  
класс \_\_\_\_\_7Б\_\_\_\_\_  
предмет \_\_\_\_\_математика, русский язык\_\_\_\_\_  
Учитель: Толоч Светлана Найдановна

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося	
1.1 мотивация к учебной деятельности:	
сформирована	
формирована недостаточно	да
не сформирована	
1.2 устойчивость внимания:	
высокая	
средняя	да
низкая	
1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала:	
быстро запоминает	
медленно запоминает	да
быстро забывает	
медленно забывает	

более успешен при письменных работах	
более успешен при устных опросах	да
успешен в обеих формах	
не успешен в обеих формах	
<b>2. Особенности внимания</b>	
часто «отсутствует» на уроках	
не слышит вопроса	
внимание кратковременное	да
периодически включается в урок	
стабильно удерживает внимание	
<b>3. Учебная активность</b>	
пассивен	
отвечает, если спрашивают	да
активно участвует в работе	
чрезмерно активен, переключает внимание на себя	
часто дает неправильные ответы	да
<b>4. Заинтересованность в учебной деятельности</b>	
большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д.)	
общается с другими учениками, отвлекает их	
переключает внимание учителя на себя	
включается в обучение на отдельных этапах	да
пытается выполнять задания, но медленно	
<b>5. Степень усвоения материала</b>	
усваивает с трудом	да
понимает сразу, но для закрепления нужны усилия	
быстро усваивает материал, легко формирует компетенции	
<b>6. Темп деятельности</b>	
медленный	
средний	да
быстрый	
<b>7. Занятия внеурочной деятельностью</b>	
да	да
нет	

Задачи  
инд  
иви  
дуа

**льно-ориентированного маршрута:**

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
2. Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
3. Повышение уровня учебной мотивации
4. Организация сотрудничества с родителями
5. Формирование конструктивных отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»

**Способы работы с учеником:**

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа на консультациях,
- выбор «своего» домашнего задания и т. д.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Формы диагностики	Оценка ученика	Оценка учителя
------------------------	-------------	-------	-------------------	----------------	----------------

готовность к саморазвитию	Работа с психологом	Апрель-май 2022	Наблюдение, психологическая диагностика беседа, тестирование		Частично готова
формирование мотивации	Формирование интереса к учебе	апрель	беседа		Частично готова
патриотизм	Участие в социальных акциях	Апрель-ноябрь			Постоянно откликается, участвует во всех мероприятиях
отношение к школьной деятельности	Последний звонок, день здоровья, выезд в лагерь	Апрель-октябрь	Анкета «Отношение к школе»		Принимает активное участие
внеучебная деятельность	Посещение школьной волейбольной секции	Сентябрь-май	Участие в соревнованиях		Начала посещать с начала учебного года, посещает с удовольствием»
<b>Метапредметные (оценивают учитель, психолог)</b>					
регулятивные	поиск информации в предложенных источниках, взаимоконтроль, заучивание материала наизусть в классе		«Счет», «Ритм по кругу», «Найди ошибки»		Не всегда получается с первого раза, но старается выполнить
познавательные	составление схем-опор, работа с таблицами, составление и распознавание диаграмм, работа со словарями, игры, направленные на развитие памяти, воображения, мышления, умение составлять схемы, ориентировки в пространстве		прием толстых и тонких вопросов, Игры: «предложение - рассказ», «Отгадай задуманное», «Угадай слово		Не всегда получается с первого раза, но старается выполнить
коммуникативные	Работа в парах, команде, групповая работа, проектная работа		игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков, на сплочение коллектива: «Ассоциации», проект		В паре работает с легкостью, в группе старается молча выполнять, проектные работы будет выполнять
<b>Предметные (оценивает учитель)</b>					
Русский язык			первичный срез - входной контроль (входная (стартовая))		

			текущий контроль (промежуточная (сравнительная) диагностика)) и выходной контроль (итоговая диагностика).		
<b>Математика</b>			первичный срезовходной контроль (входная (стартовая) диагностику), вторичный - текущий контроль (промежуточная (сравнительная) диагностика)) и выходной контроль (итоговая диагностика).		

### Индивидуально – образовательный маршрут по математике

Ученицы 76 класса

за 1 четверть

**Цель:** ликвидация пробелов по предмету «Математика», оказание помощи в усвоении программного материала.

№	дата	Тема занятия	Задания, способы работы	Форма организации деятельности ученика	Оценка ученика	Оценка учителя
1	12.09.22 13.09.22	Действия с десятичными дробями	Самостоятельная работа	Индивидуальное (на уроке)	Самопроверка	Проверка по образцу, исправление ошибок
2	19.09.22 20.09.22	Действия с десятичными дробями	Работа над ошибками	Консультация (групповая) Индивидуальное (на уроке)	алгоритм	Текущий контроль
3	26.09.22 27.09.22	Действия с обыкновенным и дробями (+/- с разными знаменателями)	Учебник, карточки	Групповая консультация (работа в паре со слабоуспевающим)	алгоритм	Текущий контроль
4	03.10.22	Действия с обыкновенным и дробями (+/- с разными знаменателями)	Карточка, тренажёр	Коллективное (работа на уроке)	Самопроверка	с/р

5	04.10.22	Действия с обыкновенным и дробями (*и / с разными знаменателями)	Карточка, тренажёр	Консультация (групповая)	алгоритм	Текущий контроль, исправление ошибок
6	10.10.22	Действия с обыкновенным и дробями (*и / с разными знаменателями)	Карточка, тренажёр,	Консультация (групповая), опрос	алгоритм	Текущий контроль
7	11.10.22	Сложение и вычитание отрицательных чисел и чисел с разными знаками	Индивидуальные задания Карточка, учебник	Консультация (групповая), опрос	Самопроверка	Текущий контроль
8	17.10.22	Сложение и вычитание отрицательных чисел и чисел с разными знаками	Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельная работа	Самопроверка	С/р
9	18.10.22	Решение уравнений	Индивидуальные задания	Индивидуальное (на уроке)	Самопроверка	Текущий контроль, исправление ошибок
10	24.10.22	Решение уравнений	Контрольная работа	Работа на уроке Тест	Проверка с консультантом	Текущий контроль, исправление ошибок

#### ИОМ по русскому языку

**Цель:** ликвидация пробелов по предмету «Русский язык», оказание помощи в усвоении программного материала.

№	дата	Тема занятия	Задания, способы работы	Форма организации деятельности ученика	Оценка ученика	Оценка учителя
1	12.09.22 13.09.22	Имя существительное	Самостоятельная работа	Индивидуальное (на уроке)	Самопроверка	Проверка по образцу, исправление

2	19.09.22 20.09.22	НЕ с прилагательными	Работа над ошибками	Консультация (групповая) Индивидуальное (на уроке)	алгоритм	Текущий контроль
3	26.09.22 27.09.22	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	Учебник, карточки Выполнение морфологического разбора по заданному алгоритму	Групповая консультация (работа в паре со слабоуспевающим)	алгоритм	Проверка задания по контрольному образцу, исправление ошибок.
4	03.10.22	Глагол	Карточка, тренажёр	Коллективное (работа на уроке)	Самопроверка	Комментированное письмо с проговариванием вопросов к глаголам.
5	04.10.22	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Комплексная контрольная работа Карточка, тренажёр	Консультация (групповая)	алгоритм	Текущий контроль, исправление ошибок
6	10.10.22	Спряжение глагола	Карточка, тренажёр, составление таблицы «Спряжение глагола»	Консультация (групповая), опрос	Самопроверка	Текущий контроль
7	11.10.22	Правописание возвратных глаголов с суффиксами -тся-, -ться-	Индивидуальные задания Карточка, учебник	Консультация (групповая), опрос	Самопроверка	Комментированное письмо с проговариванием вопросов к глаголам.
8	17.10.22	Повторение по теме «Глагол»	Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельная работа	Самопроверка	Проверка работы
9	18.10.22	Имя числительное	Индивидуальные задания	Индивидуальное (на уроке)	Самопроверка	Комментированное письмо
10	24.10.22	Мягкий знак на конце и в середине прилагательных	Контрольная работа	Работа на уроке Тест	Проверка с консультантом	Текущий контроль, исправление ошибок

## Психолого-педагогическое сопровождение

№	Наименование разделов и тем занятий	Виды учебной деятельности обучающихся	Планируемые результаты	
			Личностные	УУД
1	Установление психологического контакта с обучающимся	Эмпатическое, нереплексивное слушание	Снятие психологических барьеров; Нахождение совпадающих интересов;	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем
2	Стартовая диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер.	Анализировать собственный результат.	Развитие психических процессов: объем памяти, внимания, особенности мышления, восприятия, воображения.	Проявление особого интереса к самопознанию. Заинтересованность результатами диагностики.
3	Составление программы по оказанию психологической помощи	знакомство с приемами общения; продолжение работы по самоанализу, совершенствованию умений эффективного общения, коммуникативных навыков. Моделирование ситуаций. Поиск необходимой информации в различных источниках. Составление правил «Эффективного общения».	Формирование уверенности в себе. Акцентирование улучшения в учебе. Мотивация на учебу. Демонстрация веры в успех. Признать трудность задач. Опирайтесь на объективные данные.	Расширение представлений о способах самоанализа и самокоррекции в сфере общения; развитие базовых коммуникативных умений.
4	Подведение итогов. Рефлексия (лист достижений). Итоговая диагностика уровня интеллектуального и личностного развития обучающегося.	Оценивать свой личный социальный опыт, применять его для решения поставленных задач.		

**Внеурочная деятельность и воспитательная работа**

ФИ учащегося	духовно-нравственное	спортивно-оздоровительное	социальное	Общеинтеллектуальное	общекультурное
	формированию патриотического сознания, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям воспитанию любви к родному краю на уроках «Разговоры о важном»	Посещение спортивной волейбольной секции в школе	Помощь в организации акции «Книги детям Донбасса», открытки в центр «Доверие» ко дню пожилого человека	Кружок по математике	1. Библиотечные уроки - 2. Классные часы 3. Подготовка к обще-школьным мероприятиям

#### Ожидаемые результаты

Целевая аудитория	Планируемый результат
Слабоуспевающие учащиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предметам русский язык и математика - улучшение результатов учащегося
Педагог - предметник	Профессиональный рост: - обобщение опыта на муниципальном уровне - повышение квалификации - участие в конкурсах педагогического мастерства - повышение педагогической компетентности. Повышение качества знаний учащихся Увеличение количества учащихся, победителей предметных олимпиад и творческих конкурсов.

#### Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции: научится самостоятельно самоорганизовываться на занятии;

- сумеет планировать свою работу;
- сможет оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшится количество ошибок в письменных самостоятельных работах по русскому языку и математике;

Родители (ознакомлены):

