



Утверждаю
(М.В. Гатапова)
2022 г.

Индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих учащихся

Пояснительная записка.

Цели и задачи ИОМ

Цель – формировать у учащегося приёмы общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предметам. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащегося.

Задачи:

- Развитие индивидуальных форм внеурочной деятельности (ИОМ).
- Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
- Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
- Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
- Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.
- Активизация слабых учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Обогащение словаря и развитие речи.
- Повышение уровня учебной мотивации; создание ситуации успеха.
- Организация сотрудничества с родителями.
- Индивидуализация процесса обучения;
- Личностный подход.

Планируемые результаты программы

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
2. Внедрение новых образовательных технологий.

Карта слабоуспевающего учащегося

Ф.И. учащегося _____
 класс _____ 8 б _____
 предмет _____ математика, русский язык _____
 Учитель: Цыдендамбаева Е.В.

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося	
1.1 мотивация к учебной деятельности:	
сформирована	
формирована недостаточно	да
не сформирована	
1.2 устойчивость внимания:	
высокая	
средняя	
низкая	да
1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала:	
быстро запоминает	
медленно запоминает	да
быстро забывает	
медленно забывает	
1.4 успешность в освоении различных форм обучения:	
более успешен при письменных работах	
более успешен при устных опросах	

не успешен в обеих формах	да
2. Особенности внимания	
часто «отсутствует» на уроках	
не слышит вопроса	
внимание кратковременное	
периодически включается в урок	да
стабильно удерживает внимание	
3. Учебная активность	
пассивен	да
отвечает, если спрашивают	
активно участвует в работе	
чрезмерно активен, переключает внимание на себя	
часто дает неправильные ответы	
4. Заинтересованность в учебной деятельности	
большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д.)	
общается с другими учениками, отвлекает их	
переключает внимание учителя на себя	
включается в обучение на отдельных этапах	да
пытается выполнять задания, но медленно	
5. Степень усвоения материала	
усваивает с трудом	да
понимает сразу, но для закрепления нужны усилия	
быстро усваивает материал, легко формирует компетенции	
6. Темп деятельности	
медленный	да
средний	
быстрый	
7. Занятия внеурочной деятельностью	
да	да
нет	

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
2. Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
3. Повышение уровня учебной мотивации
4. Организация сотрудничества с родителями
5. Формирование конструктивных отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа на консультациях,
- выбор «своего» домашнего задания и т. д.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Формы диагностики	Оценка ученика	Оценка учителя
Личностные					
готовность к саморазвитию	Работа с психологом	Апрель-май 2022	Наблюдение, психологическая		Частично готова

			беседа, тестирование		
формирование мотивации	Формирование интереса к учебе	апрель	беседа		Частично готова
патриотизм	Участие в социальных акциях	Апрель- ноябрь			Постоянно откликается, участвует во всех мероприятиях
отношение к школьной деятельности	День знаний, день здоровья, КОС, спортивные мероприятия	Апрель- октябрь	Анкета «Отношение к школе»		Принимает активное участие
внеучебная деятельность	Посещение футбольной секции	Сентябрь- май	Участие в соревнованиях, конкурсах		Начала посещать с начала учебного года, посещает с удовольствием»
Метапредметные (оценивают учитель, психолог)					
регулятивные	поиск информации в предложенных источниках, взаимоконтроль, заучивание материала наизусть в классе		«Счет», «Ритм по кругу», «Найди ошибки»		Не всегда получается с первого раза, но старается выполнить
познавательные	составление схем-опор, работа с таблицами, составление и распознавание диаграмм, работа со словарями, игры, направленные на развитие памяти, воображения, мышления, умение составлять схемы, ориентировки в пространстве		прием толстых и тонких вопросов, Игры: «предложение - рассказ», «Отгадай задуманное», «Угадай слово		Не всегда получается с первого раза, но старается выполнить
коммуникативные	Работа в парах, команде, групповая работа, проектная работа		игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков, на сплочение коллектива: «Ассоциации», проект		С удовольствием работает в группе. Индивидуальные задания выполняет с трудом
Предметные (оценивает учитель)					
Русский язык			первичный срез - входной контроль (входная (стартовая)) диагностику), вторичный - текущий контроль (промежуточная (сравнительная)		

			выходной контроль (итоговая диагностика).		
Математика			первичный срез - входной контроль (входная (стартовая) диагностику), вторичный - текущий контроль (промежуточная (сравнительная) диагностика)) и выходной контроль (итоговая диагностика).		

Индивидуально – образовательный маршрут по русскому языку

Ученика 8 б класса _____

за 1 четверть

Цель: ликвидация пробелов по предмету русский язык, оказание помощи в усвоении программного материала.

Тема	Задания, Способы работы	Дата	Форма занятий по коррекции знаний	Оценка ученика	Оценка учителя
Причастие	Чтение учебника. Определение. Морфологические признаки	апрель	Опрос Устный ответ	самопроверка	Текущий. Проверка задания по контрольном у образцу, исправление ошибок.
Правописание суффиксов причастий	Учебник Повторения спряжения глагола	апрель	опрос	алгоритм	текущий
-Не с причастиями	Памятки Учебник	Сентябрь 3 неделя	Опрос Письменная работа	самопроверка	Комментированное письмо с проговариванием.
Н и nn в причастиях	Правило Карточки с вопросами	Сентябрь 4 неделя	Письменная работа	самопроверка	Комментированное письмо с проговариванием.
Обобщение по теме	Урок	Октябрь 1 неделя	Карточка	опрос	оценка

«Причастие»					
Проверочная работа по теме «Причастие»	Доп. Задание	Октябрь 2 неделя неделя	Рабочая тетрадь	Самопроверка, проверка учителем	оценка
Деепричастие. Знаки препинания при деепричастном обороте	Практикум	Октябрь 3 неделя	Рабочая тетрадь	Самопроверка, проверка учителем	оценка
Контрольная работа по теме «Деепричастие»	Практикум	Октябрь 4 неделя	Карточка	Самопроверка, проверка учителем	оценка

Индивидуально – образовательный маршрут по математике
Ученика 86 класса Алимова И.И.

за 1 четверть

Цель: ликвидация пробелов по предмету «Алгебра», оказание помощи в усвоении программного материала.

№	дата	Тема занятия	Задания, способы работы	Форма организации деятельности ученика	Оценка ученика	Оценка учителя
1	14.09.22 15.09.22	Действия с десятичными дробями	Самостоятельная работа	Индивидуальное (на уроке)	Самопроверка	Проверка по образцу, исправление ошибок
2	21.09.22 22.09.22	Действия с обыкновенными дробями (+ с разными знаменателями)	Работа над ошибками	Консультация (групповая) Индивидуальное (на уроке)	алгоритм	Текущий контроль
3	05.10.22 06.09.22	Действия с обыкновенными дробями (* и / дробей)	Учебник, карточки Выполнение заданий по заданному алгоритму	Групповая консультация (работа в паре со слабоуспевающим)	алгоритм	Проверка задания по контрольному образцу, исправление ошибок.

4	07.10 .22	Разложение на множители	Карточка, тренажёр	Коллективное (работа на уроке)	Самопроверка	Текущий контроль
5	12.10 .22	Разложение на множители	Комплексная контрольная работа Карточка, тренажёр	Консультация (групповая)	алгоритм	Текущий контроль, исправление ошибок
6	13.10 .22	Формулы сокращенного умножения	Карточка, тренажёр, составление таблицы «Спряжение глагола»	Консультация (групповая), опрос	Самопроверка	Текущий контроль
7	14.10 .22	Формулы сокращенного умножения	Индивидуальные задания Карточка, учебник	Консультация (групповая), опрос	Самопроверка	Проверочная работа
8	19.10 .22	Алгебраические дроби. Действия (+).	Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельная работа	Самопроверка	Текущий контроль, исправление ошибок
9	20.10 .22	Алгебраические дроби. Действия (+)	Индивидуальные задания	Индивидуально (на уроке)	Самопроверка	Текущий контроль, исправление ошибок
10	21.10 .22	Алгебраические дроби. Действия (+)	Контрольная работа	Работа на уроке Тест	Проверка с консультантом	С/Р

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Наименование разделов и тем занятий	Виды учебной деятельности обучающихся	Планируемые результаты	
			Личностные	УУД

1	Установление психологического контакта с обучающимся	Эмпатическое, нерефлексивное слушание	Снятие психологических барьеров; Нахождение совпадающих интересов;	Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем
2	Стартовая диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер.	Анализировать собственный результат.	Развитие психических процессов: объем памяти, внимания, особенности мышления, восприятия, воображения.	Проявление особого интереса к самопознанию. Заинтересованность результатами диагностики.
3	Составление программы по оказанию психологической помощи	знакомство с приемами общения; продолжение работы по самоанализу, совершенствованию умений эффективного общения, коммуникативных навыков. Моделирование ситуаций. Поиск необходимой информации в различных источниках. Составление правил «Эффективного общения».	Формирование уверенности в себе. Акцентирование улучшения в учебе. Мотивация на учебу. Демонстрация веры в успех. Признавать трудность задач. Опирайтесь на объективные данные.	Расширение представлений о способах самоанализа и самокоррекции в сфере общения; развитие базовых коммуникативных умений.
4	Подведение итогов. Рефлексия (лист достижений). Итоговая диагностика уровня интеллектуального и личностного развития обучающегося.	Оценивать свой личный социальный опыт, применять его для решения поставленных задач.		

Внеурочная деятельность и воспитательная работа

ФИ учащегося	духовно-нравственное	спортивно-оздоровительное	социальное	Обще-интеллектуальное	общекультурное
	формированию патриотического	Посещение спортивной	Помощь в организации	Программа внеурочной	

пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям воспитанию любви к родному краю на уроках «Разговоры о важном»	футбольной секции в школе	акции «Книги детям Донбасса»	деятельности по предметам математики»- 0,5 ч, русский язык- 0,5 ч	е уроки - 2. Классные часы 3. Подготовка к общешкольным мероприятиям
---	---------------------------	------------------------------	---	--

Ожидаемые результаты

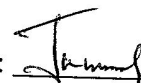
Целевая аудитория	Планируемый результат
Слабоуспевающие учащиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предметам русского языка и математики - улучшение результатов учащегося
Педагог - предметник	Профессиональный рост: - обобщение опыта на муниципальном уровне - повышение квалификации - участие в конкурсах педагогического мастерства - повышение педагогической компетентности. Повышение качества знаний учащихся Увеличение количества учащихся, победителей предметных олимпиад и творческих конкурсов.

Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научится самостоятельно самоорганизовываться на занятии;
- сумеет планировать свою работу;
- сможет оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшится количество ошибок в письменных самостоятельных работах по русскому языку и математике;

Родители (ознакомлены):



Классный руководитель:

