



АДМИНИСТРАЦИЯ г. УЛАН-УДЭ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ г. УЛАН - УДЭ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

670031, РБ, г. Улан-Удэ,
ул. Геологическая, 9
тел/факс: 23-33-06



Планирование управленческой деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах
на 2022-2023 учебный год

Функции управления	Целевые установки	Основное содержание деятельности	Планируемые результаты	Исполнители	Сроки
Информационно-аналитическая	Выявить перечень школьных, муниципальных, республиканских, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; положения, условия и график их проведения (анализ нормативно-	Анализ информационных ресурсов, планов работы муниципальных и региональных управлений образованием	План-график олимпиад и конкурсов на учебный год. Информационный сборник положений и	Ответственный за олимпиады и конкурсы	Сентябрь

**Планирование управленческой деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах
на 2022-2023 учебный год**

Функции управления	Целевые установки	Основное содержание деятельности	Планируемые результаты	Исполнители	Сроки
Информационно-аналитическая	Выявить перечень школьных, муниципальных, республиканских, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; положения, условия и график их проведения (анализ нормативно-правовых и временных ресурсов)	Анализ информационных ресурсов, планов работы муниципальных и региональных управлений образованием	План-график олимпиад и конкурсов на учебный год. Информационный сборник положений и условий их проведения	Ответственный за олимпиады и конкурсы	Сентябрь
	Обеспечить доведение информации до потенциальных потребителей	Доведение результатов до сведения обучающихся и родителей через уроки, классные часы, информационные стенды, сайт образовательного учреждения, интернет-пространства учителей	Условия для выбора обучающимися и их родителями олимпиад и конкурсов для участия	Классные руководители, учителя-предметники	
	Выявить олимпиады и конкурсы, в которых планируют участвовать обучающиеся	Анкетирование, собеседование с обучающимися и их родителями	Списки обучающихся по предметам и олимпиадам (конкурсам)	Учителя-предметники, классные руководители	
	Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и	Сбор информации о работе школьных, муниципальных консультационных пунктов, интернет-ресурсах, печатных	Перечни ресурсов: общие и предметные, представленные на	Ответственный за олимпиады и конкурсы, учителя-	

	конкурсам (анализ научно-методических, информационных, учебно-дидактических ресурсов)	пособиях, мероприятиях муниципальной методической службы, о других ресурсах, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, и доведение ее до сведения учителей-предметников, обучающихся, родителей	информационных стендах; сайте образовательного учреждения, в интернет-пространствах учителей	предметники	
	Определить возможности оплаты консультационной работы учителей (пропорционально числу обучающихся, планирующих участвовать в олимпиадах и конкурсах по конкретному предмету) (анализ кадровых, организационно-педагогических ресурсов)	Распределение между учителями-предметниками часов факультативов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, консультаций и т. п., обеспечивающих подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Тарификация; обеспечение организационных форм подготовки к олимпиадам и конкурсам; мотивация учителей	Руководители ОУ	
	Выявить перечень необходимых информационных и материально-технических ресурсов для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам (анализ информационных, материально-технических, учебно-дидактических ресурсов)	Составление перечня ресурсов; выявление недостающих; деятельность по обеспечению полного перечня необходимых ресурсов	Обеспечение полного перечня необходимых ресурсов	Учителя-предметники; заместитель руководителя ОУ по АХЧ	
	Обеспечить анализ олимпиад и конкурсов прошлого учебного года	Выявление факторов, определивших положительные и отрицательные результаты	Перечни факторов	Ответственный за олимпиады	
	Выявить “стартовый” уровень подготовки каждого обучающегося к участию в олимпиаде и конкурсах	Анализ учебных достижений; результатов олимпиад и конкурсов прошлого учебного года; собеседование	Справка о реальном уровне готовности обучающихся.	Учителя-предметники	

			Индивидуальные планы развития		
Мотивационно-целевая	Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам в рамках всего ОУ	Выполнение настоящего алгоритма с учетом особенностей условий и ресурсов конкретного ОУ для реализации поставленной цели (обеспечение качества результата участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах)	Обеспечение качества результата, диагностируемого по результатам участия	Руководители ОУ	В течение года
	Обеспечить мотивацию учителей-предметников, обучающихся, родителей на результат	Мотивация на процесс и на результат (индивидуальные беседы, классные часы, родительские собрания)	Мотивированное участие обучающихся в системе организационных форм подготовки к олимпиадам и конкурсам	Руководители ОУ, классные руководители	
Планово-прогностическая	Создать условия для методического обучения учителей-предметников по проблеме подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам	Создание и обеспечение функционирования проблемно-целевого межпредметного методического объединения учителей-предметников, обеспечивающих подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Методическая и информационная подготовленность; целенаправленная системная деятельность учителей-предметников в процессе подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Руководитель методической деятельности ОУ (как правило – заместитель директора по УВР или НМР, методист ОУ)	Сентябрь
	Обеспечить деятельность методических объединений по организации повышения уровня	Направление учителей на курсы повышения квалификации, муниципальные и другие	Готовность учителей обеспечить	Ответственный за олимпиады и конкурсы,	Сентябрь, май

	профессиональной компетентности учителей по проблеме подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах	мероприятия по данной проблеме	эффективность подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах	председатели методических объединений	Октябрь – апрель
	Обеспечить деятельность методических объединений по организации школьных этапов олимпиад и конкурсов	Организация, проведение и анализ школьных этапов олимпиад и конкурсов	Выявление мотивированных обучающихся		
	Обеспечить системное использование олимпиадных заданий прошлых лет в урочной и внеурочной деятельности	Включение олимпиадных заданий разного уровня прошлых лет в содержание уроков	Развитие знаний и интереса обучающихся; выявление обучающихся, выполняющих олимпиадные задания, для обеспечения их мотивации к участию в олимпиадах	Учителя-предметники	Сентябрь, в течение года
	Обеспечить включение тематики, условий конкурсов в проектную деятельность	Включение в тематическое планирование внеурочной деятельности проектов, аналогичных по тематике и условиям конкурсным	Формирование навыков выполнения проектов согласно условиям конкурсов; выявление обучающихся, эффективно выполняющих проектные работы,	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	

			для обеспечения их мотивации к участию в конкурсах; выявление работ, соответствующих условиям конкурсов		
	Создать условия для реализации индивидуальной подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Составление плана индивидуальной подготовки каждого обучающегося по всем выбранным им направлениям олимпиад и конкурсов	Индивидуальные планы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Учителя-предметники, классные руководители	Сентябрь, октябрь
	Обеспечить развитие обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов прошлого учебного года				
	Создать условия для осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Составление планов диагностики уровня подготовленности обучающихся (согласованных с планами индивидуальной подготовки)	План диагностики уровня подготовки обучающихся	Учителя-предметники	Октябрь
		Составление планов выполнения проектов (опережающих заданий) конкурсов	План диагностики уровня подготовки конкурсных работ	Учителя-предметники	Октябрь
	Обеспечить систему работы по информированию родителей об итогах диагностических, контрольных работ, школьных предметных олимпиад и конкурсов	Знакомство родителей с результатами диагностических, контрольных работ и олимпиад (электронный дневник, персональное информирование)	Выбор обучающимися минимального числа олимпиад (конкурсов), на которых они могут показать максимальный результат	Классные руководители, учителя-предметники	Сентябрь – май

	Разработать план контроля процесса подготовки педагогами обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Осуществление контроля деятельности педагогов	Возможность осуществления оперативного регулирования и коррекции	Ответственный за олимпиады и конкурсы	Сентябрь, октябрь
Организационно-исполнительская	Обеспечить всех участников олимпиад и конкурсов информацией обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры их проведения	Доведение информации до учителей-предметников, обучающихся, родителей (производственные совещания, классные часы, родительские собрания, интернет-сервисы)	Использование информации всеми участниками деятельности в процессе подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах	Руководители ОУ, учителя-предметники, классные руководители	Октябрь – апрель
	Организовать консультационную деятельность учителей	Реализация системы групповых и/или индивидуальных консультаций обучающихся	Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей обучающихся	Учителя-предметники	Сентябрь – май
	Обеспечить участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах	Обеспечение участия обучающихся в выбранных ими олимпиадах и конкурсах	Углубление знаний и повышение учебной мотивации по предмету; отбор участников следующих этапов	Учителя-предметники	По графику
	Обеспечить качество урочной и внеурочной деятельности	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации всех используемых организационных форм, с привлечением специалистов	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; положительная	Руководители методической деятельности ОУ; учителя-предметники, работающие в 6–	Сентябрь – май

		муниципальной методической службы	динамика образовательных результатов обучающихся во всех параллелях	11 классах	
Контрольно-диагностическая	Обеспечить реализацию плана контроля процесса и промежуточных результатов подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Контроль: • составления индивидуальных планов подготовки обучающихся; • осуществления учителями-предметниками консультативной деятельности; • включения вопросов олимпиад прошлых лет в тематическое планирование всех учебных дисциплин; • обеспечения качественного проведения уроков и внеурочных мероприятий; • посещения учителями-предметниками мероприятий, проводимых муниципальной методической службой по проблеме; • проведения и анализа результатов участия обучающихся в школьных и муниципальных олимпиадах и конкурсах	Оперативное регулирование и коррекция процесса подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Ответственный за олимпиады и конкурсы, заместитель директора по УВР	
	Способствовать повышению качества результатов олимпиад	Контроль процесса подачи апелляций по результатам олимпиад и конкурсов обучающимися (родителями)	Повышение результата	Ответственный за олимпиады и конкурсы	Май, июнь

Директор школы:

М. В. Гатапова