



План мероприятий
по развитию функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 20 г. Улан-Удэ»
на 2022/23 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
Подготовительный этап			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособразования, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»	Июль	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Включение в ООП ООО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов	Август	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Заместитель директора по УВР
5	Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку	Август-ноябрь	Зам. директора по АХР Заведующий Библиотекой
6	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	Сентябрь Весь год	Заместитель директора по УВР Классные руководители
7	Проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь-декабрь	Классные руководители
8	Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Весь год	Администратор сайта

9	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
10	Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Октябрь	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
Основной этап			
11	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь–февраль	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь–май	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
13	Участие учителей в мероприятиях РЦИ по развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–май	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
14	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	Заместитель директора по УВР
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Заместитель директора по УВР
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
17	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь–май	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
Оценочный этап			
18	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Май	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
19	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Заместитель директора по УВР
20	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь–август	Заместитель директора по УВР

Чек-лист проверки школы по развитию функциональной грамотности учеников

Чтобы быстро проверить, насколько успешно в школе ведется работа по формированию функциональной грамотности у учеников, разработан чек – лист для проверки условий образовательного процесса по шести пунктам.

№ п/п	Условие	Наличие – да/нет
1	Включены ли в уроки задания на функциональную грамотность по каждому ее направлению (из электронного банка заданий) – не менее 1 раза в неделю	
2	Выполняют ли обучающиеся домашние задания по функциональной грамотности на платформе РЭШ	
3	Проводятся ли минимум 1 раз в неделю интенсивные занятия по функциональной грамотности в урочной или внеурочной форме	
4	Проводятся ли внеурочные занятия по функциональной грамотности	
5	Проводятся ли индивидуальные занятия/консультации с учениками, показавшими низкий (недостаточный) уровень грамотности	
6	Используются ли классные часы для мотивационной подготовки учащихся к развитию функциональной грамотности, участию в исследовании	