**Дифференцированные проверочные работы**

**4 класс Школа России тема «Глагол»**

Уровень 1.

*1.     От глаголов и прилагательных образуй и запиши глаголы неопределенной формы.*

Шью - …, белый - …, нес - …, пишу - …, черный - …, помог - …

*2.     Спиши глаголы. Рядом напиши эти же глаголы во 2-м лице ед. ч. В настоящем, прошедшем и будущем времени. От этих же глаголов с помощью приставок образуй новые. Запиши их.*

лететь - …

нарядить - …

шептать - …

*3.     Спиши текст. Допиши окончания. Укажи время и спряжение глаголов.*

     В поле все интересно. Жнейки стрекоч…, как большие кузнечики. На току гуд… веялка. Вдали плывет комбайн. Он приближается к току, высыпа… зерно и снова идет обмолачивать хлеб.

Люди работа… весело. Бригадир дядя Вася бега… от одной группы колхозников к другой, совет…, помога… .

*4.     Запиши личные окончания глаголов II спряжения и глаголы-исключения.*

Уровень 2.

*1.     От имен существительных образуй и запиши глаголы неопределенной формы.*

Зелень - …, крик - …, поливка - …, свет - …, погрузка - …, корм - …

*2.     Спиши глаголы. Рядом запиши эти же глаголы во 2-м лице ед. ч. В настоящем, прошедшем и будущем времени. От этих же глаголов с помощью приставок образуй новые глаголы. Запиши.*

стоять - …

петь - …

блестеть - …

*3.     Спиши текст, дописывая окончания. Укажи время и спряжение глаголов.*

     Утро. Зеленый луг ярко блестит на солнце. Пахн… цветами и свежей травой. В синем небе трепещ…, дрож…, медленно поднимается в вышину золотая звездочка. Это жаворонок взлета… над лугом.

В густой траве звучат разные голоса птиц. Подойдешь поближе и услыш… эти звуки.

*4.     Запиши личные окончания глаголов I спряжения и глаголы-исключения II спряжения.*

Уровень 3.

*1.     От имен существительных образуй и запиши глаголы неопределенной формы.*

Бег - …, сад - …, смотр - …, корм - …, пение - …, посадка - …

*2.     Спиши. Укажи спряжение и время выделенных глаголов.*

Широко *раскинулись* колхозные поля. Их недавно*вспахали*. *Прошел* теплый дождь. *Вылезли* на свет зеленые травинки. Милые цветы мать-и-мачехи раньше всех *появляются* на голой земле. *Журчат, звенят* веселые ручейки. Скоро *прилетят* пернатые друзья.

*3.     С помощью приставок образуй глаголы будущего времени. Запиши. Выдели окончания.*

*учу – выучу, выучишь, выучит, выучат*

строю - …

пишу - …

*4.     Запиши глаголы-исключения II спряжения*

**Разноуровневые задания по теме «Глагол»**

**1-й уровень**

*Спишите текст.*

*Грамматическое задания.  В третьем предложении подчеркните слово, которое отвечает на вопрос «что делает?»*

**Жизнь под снегом**

Если сходишь зимой в поле и раскопаешь снег, где посеяна озимая рожь, увидишь, как она зимует. Поле и зимой зеленое, только сверху покрыто снежной пеленой. Под снегом спит рожь. Молодые ростки ее уже имеют высоту сантиметров десять. Даже двадцатиградусные морозы не погубили ее.

**2-й уровень**

*Спишите текст.*

 *Грамматические задания.*

1. В третьем предложении подчеркните глагол.

2.   Спишите словосочетания. Поставьте к глаголам вопросы, запишите их в скобках.

Жизнь (...?) сохраняется, весна (...?) наступит, морозы (...?) погубили, ты (...?) увидишь.

**Жизнь под снегом**

Если сходишь зимой в поле и раскопаешь снег, где посеяна озимая рожь, увидишь, как она зимует. Поле и зимой зеленое, только сверху покрыто снежной пеленой. Под снегом спит рожь. Молодые ростки ее уже имеют высоту сантиметров десять. Даже двадцатиградусные морозы не погубили ее. Почему же сохраняется жизнь и при таких условиях? Дело в том, что снег - плохой проводник тепла. Вот почему земля под снегом сохраняет свое тепло. Под этим покрывалом зимой и спит рожь. Зеленые ростки ее не замерзают. Наступит весна и поднимется температура воздуха. Ростки ржи тотчас начнут тянуться кверху.

**3-й уровень**

*Диктант (текст тот лее).*

*Грамматические задания.*

1. Подчеркните глаголы в первом предложении.

2. Выпишите из перечисленных слов глаголы, определите их время, число. Покрылось,   ростки,   покрытый,   имеют,    сохранит,   наступление,    кверху,

наступает, снегом.

3. Определите лицо и спряжение глаголов, выделите их окончания. Ходит, сохраняют, сходишь, замерзаем, начнёте.

**4-й уровень**

*Диктант (текст тот же).*

*Грамматические задания.*

*1.*Подчеркните глаголы в первом предложении. Выберите из текста ещё пять глаголов, подчеркните их.

2. Выпишите из перечисленных слов глаголы, определите их время, число. Покрылось,   ростки,   покрытый,   имеют,   сохранит,   наступление,   кверху,

наступает, снегом.

3.  Запишите глаголы, вставляя пропущенные гласные. Определите лицо и число глаголов.

Тревожите, скаж.шь, ката...мся, крут..тся.

4. Спишите, вставляя пропущенные окончания.

Тепло сохранил..сь. Ростки пробивал..сь. Температура поднимал..сь.

**5-й уровень**

*Диктант (текст тот же).*

*Грамматические задания.*

1.  Подчеркните глаголы в первом предложении. Выберите из текста ещё пять глаголов, подчеркните их.

2.  Выпишите из перечисленных слов глаголы, определите их время, число и, если можно, лицо и род.

Покрылось,   ростки,    покрытый,   имеют,    сохранит,    наступление,   кверху, наступает, снегом, раскопаю, зимовала, раскопка.

3.   Поставьте глаголы в неопределённую форму. Запишите глаголы парами, вставляя пропущенные буквы.

Образец: смотрим - смотреть. Тревож./ге, скаж..шь, ката...мся, крут..тся.

4. Спишите, вставляя пропущенные окончания.

Тепло сохранил..сь. Ростки пробивал..сь. Температура поднимал..сь.