**Анализ мониторинга по выявлению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников**

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Улан - Удэ»**

**Цель:** выявление уровня педагогических затруднений и проблемных зон и выстраивание дальнейших направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников школы.

**Задачи:**

- изучение уровня сформированности метапредметных компетенций, полноты и стабильности их проявления в профессиональной деятельности учителя

- оказание методической помощи педагогам в осознании своих профессиональных дефицитов для определения индивидуальных задач повышения профессиональной компетентности

- определение возможных путей совершенствования диагностируемых компетенций;

**Период проведения:**18.04.2022-22.04.2022 года

В мониторинге принимали участие 42 педагогических работника по 15 предметам (математика - 5 ч., английский язык - 5 ч., русский язык и литература – 5 ч., история и обществознание - 4 ч., информатика - 1ч., химия - 1 ч., биология - 1 ч., физика - 1 ч., физическая культура - 3 ч., география - 1 ч., ОБЖ - 1 ч., начальных классов - 10 ч., технологии - 2 ч., бурятского языка - 2 ч.) из 51 общеобразовательного учреждения.

Из них высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов (30,9 %), первую - 9 ч. (21%), соответствие занимаемой должности –7 ч. (16,7%).

Содержание анкеты включало:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Умение самостоятельно разрабатывать планы своих уроков | Испытывают затруднения в разработке планов 12% учителей |
| 2 | Знание типологии уроков и только обоснованный выбор типа урока, соответствующий особенностям класса, темы, раздела | 10% учителей не знают типологию уроков |
| 3 | Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения. | Испытывают затруднения 22 % |
| 4 | Знаете ли вы о формах и методах оценивания | Испытывают затруднения 31 % |
| 5 | Умение работать с обучающимися по индивидуальным учебным планам | Испытывают затруднения 28 % |
| 6 | Умение создавать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также использовать здоровьесберегающие технологии | Испытывают затруднения 25 % |
| 7 | Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС? | 16% учителей имеют необходимость в повышении профессионального уровня |
| 8 | Умение интегрировать урочную и внеурочную деятельность | 16%- затрудняются  |
| 9 | Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся | 16% испытывают трудности |
| 10 | Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей | 20% затрудняются |
| 11 | Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью | 19% затрудняются |
| 12 | Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ | 20%- затрудняются |
| 13 | Чувствуете ли Вы в себя решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения | 15%- затрудняются |
| 14 | Что необходимо Вам, как педагогу, для повышения качества обучения | Посещение проблемных курсов |
| 15 | В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по введению ФГОС | 17%- затрудняются |
| 16 | Достаточно ли Вы информированы о ЕГЭ и ГИА | 100% учителей ответили «да» |
| 17 | В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению | 10%- затрудняются |
| 18 | Какие профессиональные затруднения при подготовке к ЕГЭ и ГИА Вы можете назвать | Подготовка обучающихся с низкой мотивацией, нет опыта. |

**Выводы:**

- активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);

- провести обучающие семинары об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа; о формах и методах оценивания;

- провести педсоветы по развитию мотивационной сферы обучающихся; о социальном партнерстве школы;

- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации;

 - продолжить работу по изучению документации по введению ФГОС основного общего и среднего полного образования: изучить данные вопросы на заседаниях МО;

-продолжить работу по внедрению педагогических технологий проблемного обучения, исследовательской технологии;

- провести консультации по индивидуальным запросам педагогов.

Заместитель директора по УВР                                                 Жаргалова Л. С.