**Индивидуальный образовательный маршрут ученика 4 «В» класса МАОУ «СОШ № 20 г. Улан-Удэ»**

**Русский язык**

**Цель: устранение пробелов по теме « Спряжение глагола», «Местоимения»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тема | подтема | ЗУН | Источники информации | Вид  работы | Сроки | Вид контроля | Самооценка | Оценка учителя |
| Имя прилагательное | 1.  Как определить лицо и число спрягаемых глаголов? | Осознанно распознавать лицо и число глаголов; уметь определять лицо и число по местоимению и личному окончанию глагола или только по личному окончанию глагола. | Учебник  Правила стр 81-82 | Тренажер.  Чтение учебника.  Составление таблицы( спряжение глагола) | 05.04 | Опрос  Устный ответ | самопроверка | Текущий. Проверка задания по контрольному образцу, исправление ошибок. |
|  | 2.  Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе | Уметь определять постоянные и непостоянные признаки частей речи; разбирать слова по составу; проводить морфологический разбор | Учебник  Стр 10 упр 16  карточки Выполнение морфологического разбора по заданному алгоритму | правило | 13.01 | опрос | алгоритм | текущий |
|  | ***3. Правописание безударных личных окончаний глаголов в Н.в. и Б. в*** | Находить в словах орфограммы, изученные во 2-3 классе. Как определить спряжение глагола, глаголы-исключения | Памятки  Учебник ,стр 94 упр 195 | Составит карточки-подсказки | 12.04 | опрос | самопроверка | Проверочная работа |
|  | 5.  Правописание возвратных глаголов с суффиксами -тся-, -ться- | Уметь разбирать слова по составу; правильно ставить вопросы к глаголам. | Дополнительное занятие | Правило  Карточки с вопросами | 21.04 | опрос | самопроверка | Комментированное письмо с проговариванием вопросов к глаголам. |
|  | Личные местоимения | ***Уметь распознавать местоимения в разных падежах, в предложениях , писать под диктовку, определять падеж.*** | ***Урок***  ***Учебник стр 59, упр 124-правило*** | ***Карточка*** | 05.04 | Карточка  ***Словарный диктант*** | формулировать тему и цели занятия;  - составлять план решения учебной проблемы вместе с учителем;  - работать по плану, сверяя свои действия с целью, алгоритмом, корректировать свою деятельность; | Текущий  Оценка в электронном журнале |
|  | 7.  Обобщение по теме «Глагол» | Уметь рассказывать правила и анализировать задания. | Урок | Индивидуальная карточка на дом | 16.05 | Карточка | опрос | оценка |
|  | Проверочная работа по теме «Глагол» | Уметь читать, анализировать текст, находить часть речи-глагол, разбирать по составу. | Доп. задание | упражнение | 17.05 | Рабочая тетрадь | Самопроверка, проверка учителем | оценка |

**Подпись учителя:**