**Индивидуальный образовательный маршрут ученика \_\_9б класса МАОУ «СОШ № 20 г. Улан-Удэ»**

**\_\_ \_\_\_\_**

**(фамилия, имя)**

Цель: устранение пробелов по русскому языку и литературе за 7 кл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Подтемы** | **ЗУН** | **Источники информации** | **Вид работы** | **Сроки** | **Вид контроля** | **Самооценка** | **Оценка учителя** |
| **Задания ОГЭ** | Синтаксический анализ текста | Уметь делать синтаксический анализ текста, знать постановку знаков препинания, уметь объяснить их | Учебник | 1.       Чтение учебника | май | Устный ответ |  |  |
| Консультация учителя | 2. Заучивание определений |
|  |  |
| Пунктуационный анализ текста | Уметь делать синтаксический анализ текста, знать постановку знаков препинания, уметь объяснить их | Учебник  Консультация учителя | 1. Чтение правила 2. Выполнение упр 3. Дополнительное занятие | май | Тест |  |  |
| Орфографический анализ | Знать правила орфографии, уметь их применять | Консультация учителя | 1. Дополнительное занятие | май | Устный ответ |  |  |
| Лексический анализ, анализ, анализ средств выразительности | Уметь делать лексический анализ текста, находить средства выразительности | Учебник  Консультация учителя | 1. Чтение учебника 2. Запоминание порядка разбора |  | Письменный разбор | 2 |  |

Подпись родителей:

Подпись учителя: