Индивидуальный образовательный маршрут ученика \_\_5\_\_ класса МАОУ «СОШ № 20 г. Улан-Удэ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя)

Цель: устранение пробелов по теме "Действия с десятичными дробями".

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Подтемы** | **ЗУН** | **Источники информации** | **Вид работы** | **Сроки** | **Вид контроля** | **Самооценка** | **Оценка учителя** |
| Действия с десятичными дробями | 1. Сложение и вычитание десятичных дробей | Осознанное усвоение алгоритма + и - десятичных дробей  Умения самостоятельно применять ЗУН | Учебник  Консультация одноклассника | 1.  Чтение учебника стр. 73-74 |  | Устный ответ  Проверка заданий |  |  |
| 2. Заучивание определений стр. 74 |
| 3. Выполнение упражнений № 363, 364, 511 |
| 2.Умножение десятичных дробей | Осознанное усвоение алгоритма \* десятичных дробей  Умения самостоятельно применять ЗУН | Учебник  Консультация учителя  Конс-я одноклассника | 1.  Чтение учебника стр. 103  2.       Выполнение упражнений № 548, 565  3.      Дополнительное занятие |  | Устный ответ  Проверка заданий  Тест |  |  |
| 3. Деление десятичных дробей | Осознанное усвоение алгоритма деления десятичных дробей  Умения самостоятельно применять ЗУН | Учебник  Консультация учителя  Конс-я одноклассника | 1.       Чтение учебника стр.110  2.       Выполнение упражнений № 617, 663, 694  3.      Дополнительное занятие |  | Устный ответ  Проверка заданий |  |  |

Подпись родителей:

Подпись учителя: