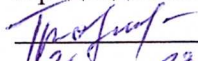


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Улан - Удэ»

Согласовано

Председатель Управляющего совета

 К. В. Трофимова  
« 31 » 03 2022 г.

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 20»

М. В. Гатапова

« 23 » 03 2022 г.



КОНЦЕПЦИЯ  
РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 20 г. УЛАН - УДЭ»  
НА ПЕРИОД 2022-2024 гг.

Утверждена приказом  
№ 190 от 31.03.2022 г.

## Оглавление

Введение.....	3
Общее описание и анализ текущего состояния ОО .....	3
Цель и задачи развития образовательной организации.....	5
Меры и мероприятия по достижению цели развития.....	5
Лица, ответственные за достижение результатов.....	6

## **Введение**

Концепция развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Улан-Удэ» разработана на 2022-2024 гг. в рамках программы «500+» и является дополнением к Программе развития школы.

Концепция составлена на основе анализа рисков профилей, уровня развития образовательного процесса в школе на данный момент и желаемых перспектив развития МАОУ «СОШ № 20».

## **Миссия школы**

Миссия образовательного учреждения МАОУ «СОШ № 20 г. Улан - Удэ» заключается в создании условий для получения доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

В долгосрочной перспективе школа должна стать центром патриотического воспитания в микрорайоне, инновационной площадкой полилингвального образования. Главным условием развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся.

## **Общее описание и анализ текущего состояния ОО**

МАОУ «СОШ № 20 г. Улан-Удэ» была открыта в 1937 году, рассчитана на 450 детей. Здание школы старое, требуется капитальный ремонт. Оснащение учебных кабинетов слабое, имеются актовый, спортивный зал, библиотека, столовая. Оборудованных спортивных площадок для проведения уроков физкультуры школа не имеет.

В школе обучается 968 детей, из них детей из многодетных семей - 293, неполных - 429, малообеспеченных - 262, детей, находящихся в ТЖС - 58, детей из семей СОП - 8, детей - инвалидов - 11, ОВЗ - 2. Школа расположена в одном из старых районов города. Микрорайон школы включает в основном дома частного сектора, в которых проживают много социально неблагополучных семей. Менее 50 % родителей имеют высшее образование. Дети прибывают с низким уровнем готовности к школе, часто без дошкольного образования. Родители уделяют мало времени и внимания вопросам обучения и воспитания своих детей, перекладывают ответственность за качество образования только на школу. Данные причины снижают уровень образовательных результатов школы.

На сегодняшний день школа обеспечена педагогическими кадрами, вакансий нет. Но средняя нагрузка учителей высокая. Несмотря на полную обеспеченность кадрами в школе нет кадрового резерва педагогов, недостаточно психологов, нет педагогов дополнительного образования, нет логопеда и дефектолога, что так же отрицательно сказывается на качестве образования.

По результатам ВПР по русскому языку и математике за 2020 - 2021 учебный год школа была включена в список школ с низкими образовательными результатами (приказ МОиН РБ № 1703 от 17.12.2021 г.), а также Приказом Министерства образования и науки РБ № 1693 от 15.12.2021 г. «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами - участниц Федерального проекта «500+» в РБ в 2022 году» МАОУ «СОШ № 20 г. Улан - Удэ» была включена в проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

образования».

В рамках реализации программы «500+» в результате анкетирования учащихся 6 и 9 классов, их родителей и педагогов школы были выявлены рисковые профили, которые были использованы при анализе причин низких образовательных результатов. Рисками высокой значимости были определены: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкий уровень оснащения школы. Данные факторы риска легли в основу разработки настоящей Концепции.

### **1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

С целью изучения причины риска учебной неуспешности был проведен анализ ВПР по русскому языку и математике за 2020 - 2021 гг.

Считаем, что причинами низкой успеваемости учащихся школы являются:

- переход на дистанционное обучение в период пандемии;
- недостаточный уровень подготовки учащихся;
- несформированность предметных знаний, метапредметных навыков, связанных с выполнением заданий как базового, так и повышенного и высокого уровней сложности;
- низкий уровень учебной мотивации;
- большое количество пропусков занятий;
- низкий уровень функциональной грамотности учащихся.

### **2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.**

С целью выявления причины данного рискового профиля был проведен анализ кадрового состава учителей.

Кадровый состав школы включает 42 педагога, из них 4 (АУП) - внутренние совместители. По уровню квалификации на 15.03.2022 года: аттестовано на высшую квалификационную категорию – 12 человек (28%), на I квалификационную категорию 11 человек (26%), на соответствие занимаемой должности - 6 человек (14%). Средняя нагрузка учителей - 29 часов.

Средний возраст педагогов - 47 лет, педагогов до 35 лет - 7 человек (17%), педагогов 60 лет и более - 4 человека (9%). Высшее педагогическое образование имеют 38 педагогов (90,4%). Также в школе работают 1 педагог-психолог, 3 внешних совместителя.

В школе нет кадрового резерва для замены педагогов, только 1 психолог обслуживает детей с превышением рекомендуемых норм нагрузки (1 психолог на 500 детей), нет логопеда и дефектолога.

Основными причинами наличия данного рискового профиля считаем:

- перегрузку учителей, в т. ч. за счет больших объемов часов преподавания, увеличения запрашиваемой информации и отчетности;
- наличие профессиональных и методических дефицитов учителей, а именно: отсутствие навыков организации дифференцированного подхода обучения детей на уроках; недостаточное владение эффективными приемами обучения по русскому языку и математике (формирования вычислительных навыков у обучающихся, работы с текстовыми задачами, обучения полному, развернутому, аргументированному (устному) ответу, обучения разным видам чтения, элементам скорочтения).
- недостаточное внимание формированию метапредметных результатов и учебной мотивации у обучающихся;

- слабые навыки работы у педагогов школы по формированию функциональной грамотности.

### **3. Низкий уровень оснащения школы.**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы было построено в 1937 году, последний капитальный ремонт проводился в 1978 году. Кабинеты оснащены слабо, отсутствует специализированное оснащение кабинетов физики, химии, биологии. В школе имеется всего 7 интерактивных досок, 1 кабинет информатики на 968 детей. В неполной мере школа оснащена спортивным инвентарем, мебелью.

Низкий уровень материального оснащения школы не позволяет проводить в полной мере качественные уроки, соответствующие требованиям ФГОС.

#### **Цели и задачи развития МАОУ «СОШ № 20 г. Улан-Удэ»**

Долгосрочная цель развития МАОУ «СОШ № 20 г. Улан-Удэ» - снижение доли учащихся с низкой успеваемостью через повышение их внутренней мотивации и самооценки посредством усиления патриотического воспитания, развития полилингвального образования и совершенствования профессиональной компетентности учителей.

Задачами развития МАОУ «СОШ № 20 г. Улан-Удэ» являются:

- снизить долю учащихся с низкой успеваемостью на 30 %;
- повысить профессиональную компетентность учителей;
- создать на базе школьного музея Центр патриотического движения с привлечением учащихся школ микрорайона;
- завершить реализацию проекта «Полилингвальность как средство формирования успешной личности».

#### **Меры и мероприятия по достижению целей развития**

Для достижения цели развития до декабря 2024 года Концепцией развития образовательной организации предусмотрено выполнение Среднесрочной программы развития МАОУ «СОШ № 20 г. Улан-Удэ» на 2022 г., которая включает:

1. Подпрограмму антирисковых мер «Каждый школьник успешен». В рамках данной подпрограммы для достижения общей цели запланировано реализация таких мероприятий, как: индивидуализация работы с обучающимися 4-7 классов с низкой успеваемостью (разработка ИОМ, обеспечение дифференцированного подхода в обучении, психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение их во внеурочную деятельность (поисковую работу в музее, юнармию, РДШ, волонтерское движение). Также запланировано создание Центра патриотического движения с привлечением учащихся школ микрорайона), проведение мероприятий в рамках проекта «Полилингвальность как средство формирования успешной личности».

Реализация данной программы позволит повысить учебную мотивацию учащихся с низкой успеваемостью, их самооценку, стремление к самореализации.

2. Подпрограмму антирисковых мер «Повышение профессиональной компетентности педагогов». В рамках данной подпрограммы запланировано проведение диагностики и анализ образовательных потребностей и дефицитов педагогов Школы, наставничество, серия

методических мероприятий обеспечивающих развитие коллектива и освоение педагогами современных образовательных технологий обучения. Педагоги продолжают плановое повышение квалификации.

3. Подпрограмму антирисковых мер «Модернизация МТБ школы». В рамках данной подпрограммы для достижения общей цели запланировано продолжить работу с ПСД капитального ремонта школы, оснастить современным оборудованием кабинеты русского языка, создать место для внеурочной деятельности и коворкинга учащихся на базе школьного музея. Последний будет пополнен новыми материалами по истории школы и ее выдающихся учеников.

#### **Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственными за реализацию Концепции являются директор школы Гатапова М. В., заместители директора по УВР, ВР, СР, классные руководители и учителя-предметники.

Для реализации программ потребуются дополнительные ресурсы. В такой ситуации школа оставляет за собой право рассчитывать на поддержку учредителя - Комитета по образованию г.Улан-Удэ, региональной власти - Министерства образования и науки Республики Бурятия, Управляющего и Попечительского советов, родительской общественности.

Деятельность школы по итогам реализации концепции развития должна быть ориентирована на обеспечение повышенного внимания к детям, испытывающим академические трудности, использование профессионализма педагогических кадров и внутришкольного методического потенциала коллектива для повышения эффективности преподавания учебных предметов. Программная работа обеспечит целенаправленную, скоординированную деятельность педагогического коллектива по повышению качества образования и послужит продолжением начатой работы в рамках основной программы развития школы до 2024 г.