

*Формирование устных
вычислительных навыков с
использованием визуализации
как средство повышения
качества обучения*

Из опыта работы...

Антуан де Сент-Экзюпери.

"Не обижайте детей готовыми формулами, формулы – пустота; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити.

Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать.

Не учите их, что польза главное.

Главное – воспитание в человеке человеческого".

Низкий объем внимания (память на образы)



Устный счет (взаимопроверка)

а) $25 \cdot 3$
 $: 15$
 $+ 29$
 $: 17$

 $?$

б) $15 \cdot 4$
 $+ 16$
 $: 19$
 $- 4$

 $?$

в) $100 : 25$
 $\cdot 17$
 $: 2$
 $+ 26$

 $?$

г) $16 \cdot 3$
 $- 12$
 $: 12$
 $\cdot 23$

 $?$

д) $54 : 18$
 $+ 27$
 $: 15$
 $\cdot 29$

 $?$

Устный счет

• 1) $2x = 7$

• 2) $-0,5x = 10$

• 3) $2(x+1) = 6$

• 4) $3x - 2 = x + 9$

• $x^2 = 5$

• $\sqrt{x} = 11$

• $(3\sqrt{2})^2 =$

• $\frac{\sqrt{32}}{\sqrt{2}} =$

Задачи на готовых чертежах