

Рассмотрено
на собрании коллектива
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 331 от 01 сентября 2021 г.
Директор школы МАОУ
"СОШ №20"

Положение 4.6
о порядке распределения стимулирующих выплат
педагогическим работникам
МАОУ «СОШ №20» г. Улан-Удэ

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок распределения стимулирующих выплат за качество труда работников (далее – стимулирующие выплаты) в государственных образовательных учреждениях.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о порядке формирования системы оплаты труда и стимулирования педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, с Приложением к постановлению Администрации г.Улан-Удэ от 24.08 2021 № 192
- 1.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании соответствующих локальных актов, утвержденных руководителем учреждения после согласования с профсоюзным комитетом и органами самоуправления в учреждении (педагогический совет, Попечительский совет и др.)
- 1.4. Настоящее положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников МАОУ «СОШ № 20» в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

2. Порядок распределения стимулирующих выплат

- 2.1 Выплаты стимулирующего характера включают в себя:
 - выплаты за качество и высокие результаты работы;
- 2.2 Выплаты стимулирующего характера за качество и высокие результаты работы предполагают поощрение работника за успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей; за инициативу, творчество и применение в работе современных форм, методов и содержания организации труда; за качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения. Перечень критериев оценки результативности и качества работников образовательных учреждений изложен в приложении 1 настоящего положения.
- 2.3 В целях обеспечения общественного участия в распределении стимулирующих выплат в образовательном учреждении создается специальная открытая комиссия (ШРГ), в которую входят председатель профсоюзной организации, руководители методических объединений, педагоги школы.
- 2.4 В полномочия ШРГ входит:
 - А) Анализ и оценка представленных в комиссию документов по оценке качества труда работников, заполнение оценочных листов (Приложение 1);
 - Б) Расчет оценочных баллов по каждому работнику в соответствии с показателями, предусмотренными в критериях;
- 2.5 Перечень документов, рассматриваемых в комиссии:
 - проект оценочного листа, заполненный работником, подтверждающих достоверность указанных сведений о качестве труда;

2.6 Форма и содержание оценочных листов результативности и качества деятельности работника включают: должность, фамилию и инициалы работника, критерии оценки, баллы, выставленные экспертами по соответствующим критериям, фамилию и инициалы экспертов, дату заполнения оценочного листа.

2.7. Утверждение итоговых оценочных листов работников ОУ проводится на итоговом заседании школьной рабочей группы с оформлением письменного протокола. В протоколе итогового заседания указывается дата проведения заседания, возможные дополнения по результатам обсуждения или заявлениям работников ОУ, таблица расчета по критериям результативности деятельности работника и количество баллов по оценочным листам.

2.8 В течение 3 рабочих дней с момента итогового заседания ШРГ руководители МО знакомят каждого сотрудника своего МО с итоговым оценочным листом, в котором работник ставит дату ознакомления и подпись.

2.9 В случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности работник образовательного учреждения в течение 3 рабочих дней с момента ознакомления с итоговым оценочным листом вправе обратиться в письменном виде за разъяснением в школьную рабочую группу.

2.10 Экспертно-аналитическая группа рассматривает письменное обращение работника и принимает решение об удовлетворении или отклонении обращения в течение трех рабочих дней. Результаты рассмотрения обращения оформляются протоколом, с которым может ознакомиться работник, а также органы, уполномоченные рассматривать трудовые споры ОУ.

2.11 Размеры поощрительных выплат устанавливаются в баллах, общий объем всех выплат для каждого работника максимальным размером не ограничивается. Стоимость балла определяется как отношение общего фонда стимулирующей части на месяц к общей сумме баллов, набранных всеми сотрудниками школы. Расчет стоимости балла стимулирующей части ФОТ рассчитывается раз в полгода, но может варьироваться в зависимости от появления разовых премий, утверждается экспертами ШРГ.

2.12 Установление, пересмотр размеров поощрительных выплат педагогическим работникам происходит один раз в полгода в следующем порядке:

1. Учитель собирает, оформляет и обновляет материалы в портфолио. Заполняет оценочный лист с документальным подтверждением.
2. На заседании методического объединения (далее МО) обсуждаются оценочные листы всех педагогов предметного объединения. По результатам обсуждения представитель МО знакомит с материалами на заседании ШРГ.
3. На основе представленных документов ШРГ утверждает для каждого работника количество оценочных баллов, предусмотренных в критериях.
4. Сводный оценочный лист с указанием общего количества баллов по каждому работнику и/или индивидуальные оценочные листы в обязательном порядке доводятся до сведения заинтересованных работников. Работника, с итогами заседания комиссии, ознакомливает член ШРГ в личной беседе.

3. Порядок апелляции

3.1. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 3 рабочих дней работник вправе подать заявление, а ШРГ обязана принять обоснованное письменное заявление работника о несогласии с заявленным количеством баллов (далее апелляция).

3.2. В случае установления факта нарушения процедуры оценивания или факта допущения технических ошибок, ШРГ вносит изменения и протоколирует.

3.3. По истечении трех дней, предусмотренных для подачи апелляции, оценочные листы работников, подписанные экспертами ШРГ, вступают в силу.

Распределения стимулирующей части ФОТ учителей МАОУ «СОШ № 20»

Система стимулирующих выплат учителям МАОУ «СОШ №20» включает в себя выплаты, предусмотренные действующей системой оплаты труда по результатам деятельности.

Распределение стимулирующей части ФОТ учителям по результатам профессиональной деятельности производится экспертной комиссией школы, которая формируется по решению коллективного собрания, профсоюзной и профессиональных (методический совет) организаций.

Качество профессиональной деятельности учителя МАОУ «СОШ №20» определяется на основе следующих блоков: 1) Обеспечение качественного и доступного обучения; 2) методическая и инновационная деятельность; 3) внеурочная деятельность; 4) воспитательная и социальная деятельность; 5) творческая активность и инициатива педагогических работников. Блоки содержат индикаторы, свидетельствующие об эффективности деятельности учителя в данных направлениях. Индикаторы оцениваются определенным количеством баллов, отражающим сложность выполненной работы.

Блоки и индикаторы, отражающие качество профессиональной деятельности МАОУ «СОШ №20»

Блок I. Обеспечение качественного и доступного обучения

№	Индикатор	Балл
1.1	Соответствие уровня качества знаний обучаемых нормативным показателям качества знаний	
	Русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, физика, химия, иностранный язык, бурятский язык, география, биология, история, обществознание, информатика, начальные классы;	от 40% и выше
		от 30% до 39%
		от 25% до 29%
	ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, физическая культура;	от 80% до 100%
		от 70% до 79%
		от 60% до 69%
	Подтверждение качественных результатов успеваемости результатами независимой оценки, итогами промежуточной аттестации -Наличие обучающихся, сдавших государственные экзамены в форме: ГИА (ЕГЭ) ВПР, PISA, КДР по линии КО, ЦМРО (по справке замдиректора по УВР)	За каждого 100- балльника
		От 70-99 б.
		От среднего по городу до 69 б
		За обязательные предметы (русский язык, литература, математика)
		50% уч-ся класса по предмету на выбор.

1.2	Обеспечение индивидуальной и коррекционной работы с ОВЗ, слабоуспевающими учащимися. (от кол-ва часов: 1ч -2б, 2ч -4б, 3ч -6б)		2-6
1.3	Качество участия школьников в предметных научно-практических конференциях разного уровня		
	1. Наличие победителей и призеров ВОШ (1-5 места)	Муниципальный	5
		Региональный	6
		Федеральный	7
		Участие	1
	2. Наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов (1-5 места) (из перечня олимпиад и конкурсов)	Районный	2
		Муниципальный	4
		Региональный	5
		Федеральный	6
		Международный	7
		Участие	1
	3. Наличие лауреатов и дипломантов научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов, выставок, соревнований (очные) (1-5 места)	Школьный (участие)	1
		Районный	2
		Муниципальный	5
		Региональный	6
		Федеральный	7
		Международный	8
		Участие	1
	4. Командное участие (действует принцип поглощения) очное. Если команду готовит группа учителей, то балл делится на всех. (1-5 места)	Районный	3
		муниципальный	5
		региональный	6
		федеральный	7
		международный	9
		участие	1

Блок II. Методическая и инновационная деятельность

№	Индикатор	Балл
2.1	Распространение и обобщение передового педагогического опыта: проведение открытых уроков, выступлений, мастер - классов на конференциях, семинарах, педагогических	

	советах			
	Наличие публикаций в периодических изданиях			2
	Уровень проведения открытых уроков, мастер – классов и т.д.	Школьный		3
		Муниципальный		4
		Региональный		5
	Наставничество	студенты		1
		молодые учителя (стаж менее 3-х лет)		2
	Участие в жюри муниципальных, федеральных олимпиад, конкурсов, игр по предмету.	в зависимости от уровня сложности		1-2
	2.2 Участие в профессиональных конкурсах	Очных	Школьный	4
			Муниципальный	7
			Региональный	10
			Федеральный	12
			Участие	4
		Дистанционных	Муниципальный	2
			Региональный	4
			Федеральный	5
			Участие	2
2.3	Участие в инновационной образовательной деятельности, разработка новых проектов, программ развития.	Школьный уровень		2
		Муниципальный		5
		Региональный		6
2.4	Смотр кабинета.	I место		3
		II место		2
		III место		1

Блок III. Внеурочная деятельность

№	Индикатор		Балл
3.1	.1 Реализация программ: -ФГОС НОО; -ФГОС ООО Ведение внеурочной деятельности	20-25 чел	5
		15-20 чел	3
		8-15 чел	2

	2. Руководство работой предметных кружков, клубов, центров, дополнительных образовательных и других профильных направлений: ЮИД,/ ДЮП, волонтерское движение, пресс – центр, эрудит, музейное дело и т.д.		2
3.2	Создание условий для дополнительного образования. Высокая посещаемость факультативов, секций, кружков, студий.	50% -80%	1
		90%-100%	2
3.3	Организация качественного проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по предмету (по ступеням) на уровне школы, города. Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями по предмету Командное участие (действует принцип поглощения). Если команду готовит группа учителей, то балл делится на всех	школьный уровень <i>(учитывается качество проведения мероприятия)</i>	1-3
		муниципальный, региональный уровень <i>(учитывается качество проведения мероприятия)</i>	4-8

Блок IV. Воспитательная и социальная деятельность

№	Индикатор		Балл
4.1	Рейтинг классов	1 место	3
		2 место	2
		3 место	1
4.2	Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, играх, фестивалях (дистанционные и очные)		
	Наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, играх, в творческих конкурсах (I-III место) Командное участие (действует принцип поглощения).	Районный	1
		Муниципальный	2
		Региональный	3
		Федеральный	4
		Международный	5
		Участие	1
	Работа с «трудными» детьми (состоящих на КДН) и их семьями	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте	1
		- на КДН, ПДН	2 б. (за каждого)
		- семьи СОП	1-2 (за каждого)

			о)
4.4.	Проведение открытых классных часов, КТД, презентация кружковой работы. Командное участие (действует принцип поглощения). Если команду готовит группа учителей, то балл делится на всех.	школьный,	2
		районный,	3
		муниципальный,	5
		республиканский,	8
		федеральный	10
4.5	Организация горячего питания	от 80%	1
		100%	2

Блок V. Творческая активность и инициатива педагогических работников

№	Индикатор	Балл
5.1	Оценивание результативности деятельности педагога	1-3
5.2	Участие в коллективных педагогических проектах муниципального и регионального уровня	1-3

Для облегчения работы экспертной комиссии разработаны рекомендации, где каждый из индикаторов конкретного блока структурирован по четырём рубрикам: «Критерии, показатели», «Индикаторы», «Расчёт показателей», «Источник данных». В разделе «Источник данных» перечисляются те документы и материалы, которые обосновывают данные, вошедшие в отчет учителя за прошедший период.

Экспертная комиссия, рассматривает заявленные педагогом баллы о проделанной работе за прошедший период и подтверждающие его материалы в оценочном листе учителя. Заполняет **приложение к протоколу** утверждает количество баллов.

На основе полученных баллов, заполняется таблица данных каждого учителя, заносится в специальную программу, где определяется стоимость одного балла.

Блоки и индикаторы, отражающие качество профессиональной деятельности учителя.

I.

Раздел	Пункт	Источник данных	Примечание
I. Обеспечение качественного и доступного обучения.	1.1. Стабильная и позитивная динамика уровня обученности.	Подтверждение данного индикатора осуществляется на основе сравнительного анализа качества знаний за I, II полугодие «Отчёт учителя-предметника» из электронного журнала. Учителя 1-2 классов предоставляют справку-подтверждение заместителя директора по УВР по итогам комплексных работ.	
	п. 1.1.2.	Официальная информация результатов ГИА выпускников 9-11 классов	
	п. 1.2.	Тетрадь регистрации занятий (занятия не реже 1 раза в неделю), программа коррекционной работы По результатам АКР	

	п. 1.3	Дипломы, грамоты, сертификаты, приказ Комитета по образованию, МО	
	п. 1.3.4	Дипломы, грамоты, сертификаты	Если команду готовит группа учителей, то балл делится на всех. (1-5 места)
II. Методическая и инновационная деятельность	п. 2.1.1.	Конспекты выступлений, информационная справка заместителя директора по УВР	Баллы за открытые уроки суммируются.
	п. 2.1.2.	Приказ, дневник, фотографии уроков и т.д.	
	П.2.1.3.	Подтверждающий документ	в зависимости от уровня сложности 1-2 б
	п. 2.2.	Приказы, дипломы, грамоты, сертификаты.	
	п. 2.3.	Наличие программы, проектов.	
	п. 2.4.	Индикатор может быть подтвержден приказом администрации школы	
III. Внеурочная деятельность	п. 3.1.1.	Наличие программы, отчёты по журналам проведённых занятий Отчёт в форме открытого мероприятия	
	п. 3.1.2.	Аналитическая справка	
	п. 3.2.	Индикатор может быть подтвержден аналитической справкой заместителя директора по ВР	
	п. 3.3.	Подтверждение индикатора: конспекты мероприятий, отзывы коллег, учеников, родителей, общественности, фото- и видеоматериалы, сертификаты, свидетельства участников.	Мероприятия, проведенные в рамках предметных недель, не оцениваются
VI. Воспитательная и социальная деятельность	п. 4.1.	Индикатор может быть подтвержден аналитической справкой заместителя директора по ВР	
	п. 4.2.	Подтверждение данного индикатора осуществляется на основе сводных таблиц, списков участников, сертификатов, дипломов, свидетельств участников.	Максимальный балл может быть превышен, если учитель принял участие в разработке и внедрении более чем одного проекта.
	п. 4.3.	Индикатор может быть подтвержден аналитической справкой заместителя директора по СР	Баллы суммируются в соответствии с количеством детей.
	п. 4.4.	Индикатор подтверждается наличием следующих материалов: программ и сопутствующих программ дидактических разработок, журналов проведения занятий фото- и видеоматериалов, сценарием и т.п.	
	п. 4.5.	Индикатор может быть подтвержден аналитической справкой заместителя директора по СР	
	п. 5.1. п.5.2.	Индикатор может быть подтвержден справкой-подтверждением заместителя директора по УВР	
V. Оценивание результативности деятельности педагога			

Оценочный лист педагогических работников МАОУ СОШ №20 (Критерии стимулирования)

Учитель: _____

Предмет: _____

Дата заполнения: _____

учитель:						
Критерии, показатели	Измерители (индикаторы)	Расчет показателей	Источник данных	Период	Баллы	
					Работник	Экспертная комиссия
1. Обеспечение качественного и доступного обучения						
1.1. Стабильная и позитивная динамика уровня обученности	Процент качественной успеваемости 1)Русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, физика, химия, иностранный язык, бурятский язык, география, биология, история, обществознание, информатика; 2) ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, физическая культура, начальные классы; 3) Учителей 1-2-классов	1) от 40% и выше - 3б от 30% до 39% - 2б. от 25% до 29% - 1б 2)от 80% до 100% -3 б от 70% до 79% - 2б. от 60% до 69% - 1б.	Отчет учителя-предметника из электронного журнала (распечатка) Распечатка диагностики комплексной работы за I-е полугодие 2019-20 уч.года.	1 раз в полугодие		
-Подтверждение качественных результатов успеваемости результатами независимой оценки, итогами промежуточной аттестации -Наличие обучающихся, сдавших государственные экзамены в форме: ГИА	За каждого 100-балльника- От 70-99 б. От среднего по городу до 69 б За обязательные предметы (русский язык, литература, математика) 50% уч-ся класса по предмету на выбор.	5 б. 3 б. 2 б. 1б. 0,5 б.	Официальная информация результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников в 9- 11 кл.	В течение года		
1.2. Обеспечение индивидуальной и коррекционной работы с ОВЗ, слабоуспевающими учащимися.	Наличие программы коррекционной работы (начальная, основная школа)	2 б.	Тетрадь регистрации занятий (занятия не реже 1 раза в неделю), программа коррекционной работы По	1 раз в полугодие		

			результатам АКР			
1.3. Система работы с одаренными детьми, качество участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях	1. Наличие победителей и призеров ВОШ (1-5 места)	Муниципальный - 5 б Региональный - 6 б Федеральный - 7 б Участие - 1 б.	Дипломы, грамоты, сертификаты, приказ Комитета по образованию	1 раз в полугодие		
	2. Наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов (1-5 места)	Районный - 2 б Муниципальный - 4 б Региональный - 5 б Федеральный - 6 б Международный - 7 б Участие - 1 б.				
	3. Наличие лауреатов и дипломантов научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов, выставок, соревнований (очные) (1-5 места)	Школьный - 1 б (участие) Районный - 2 б. Муниципальный - 5 б Региональный - 6 б Федеральный - 7 б Международный - 8 б. Участие - 1 б.	Дипломы, сертификаты, приказ Комитета по образованию	1 раз в полугодие		
	4. Командное участие (действует принцип поглощения) очное. Если команду готовит группа учителей, то балл делится на всех. (1-5 места)	Районный - 3 б. муниципальный - 5 б региональный - 6 б федеральный - 7 б международный - 9 б участие - 1 б.	Дипломы, сертификаты	1 раз в полугодие		

2. Методическая и инновационная деятельность

2.1. Распространение и обобщение передового педагогического опыта: проведение открытых уроков, выступлений, мастер - классов на конференциях, семинарах, педагогических советах	Наличие публикаций в периодических изданиях	- 2 б.	Конспекты выступлений, информация справка заместителя директора по УВР	1 раз в полугодие		
	Уровень проведения открытых уроков, мастер - классов и т.д.	Школьный - 3 б Муниципальный - 4 б Региональный - 5 б				
	Наставничество	студенты - 1 б молодые учителя (стаж менее 3-х лет) - 2 б	Приказ, дневник, фотографии уроков и т.д.			
	Участие в жюри муниципальных, федеральных олимпиад, конкурсов, игр <u>по предмету.</u>	(в зависимости от уровня сложности) 1-2 б	Подтверждающий документ			

2.2. Участие в профессиональных конкурсах	-Очных -дистанционных (утверждённые перечнем)	Школьный уровень- 4б Муниципальный - 7б Региональный – 10б. Федеральный - 12б Участие-4 б. Муниципальный - 2б Региональный – 4б Федеральный - 5б Участие- 2 б.	Приказы, дипломы, грамоты, сертификаты.	1 раз в полугодие		
2.3. Участие в инновационной образовательной деятельности, разработка новых проектов, программ развития.	Очная	Школьный уровень -2б Муниципальный – 5б Региональный - 6б	Наличие программы, проектов.	1 раз в полугодие		
2.4. Смотр кабинета	Выполнение требований СанПиН, Рособрнадзора, Пожнадзора.	I место – 3 б. II место – 2 б. III место –1 б.	Приказ администрации школы	1 раз в год		

3. Внеурочная деятельность

3.1.1 Реализация программ: -ФГОС НОО; -ФГОС ООО 3.1.2 Руководство работой предметных кружков, клубов, центров, дополнительных образовательных и других профильных направлений.	Ведение внеурочной деятельности ЮИД, / ДЮП, волонёрское движение, пресс – центр, эрудит, музейное дело и т.д.	20-25 чел - 5 б. 15-20 чел - 3 б. 8-15 чел - 2 б. 2 б	Наличие программы, отчёты по журналам проведённых занятий Отчёт в форме открытого мероприятия	1 раз в полугодие		
3.2 Создание условий для дополнительного образования	Высокая посещаемость факультативов, секций, кружков, студий в школе	50% -80%- 1 б. 90%-100%- 2б.	Аналитическая справка			
3.3. Организация качественного проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по предмету (по ступеням) на уровне школы, города.	Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями по предмету (в т. ч. предметная неделя) Командное участие (действует принцип поглощения). Если команду готовит группа учителей, то балл делится на всех	1-3 б. (школьный уровень) 4-8 б. (муниципальный, региональный уровень) Учитывается качество проведения мероприятий.	Аналитическая справка зам. директора по ВР, отчёт МО. Присутствие администрации.	1 раз в полугодие		

4. Воспитательная и социальная деятельность

4.1. Рейтинг классов	1 место 2 место 3 место	3 б. 2 б. 1 б.	Аналитическая справка от зам. директора по ВР	1 раз в полугодие		
----------------------	-------------------------------	----------------------	---	-------------------	--	--

4.2. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, играх, фестивалях (дистанционные) - очные	Наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, играх, в творческих конкурсах (I-III место)	Районный – 1 б. Муниципальный - 2 б Региональный - 3 б Федеральный - 4 б Международный - 5 б. Участие – 1 б.	Дипломы, грамоты	1 раз в полугодие		
4.3. Работа с «трудными» детьми (состоящих на КДН) и их семьями	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте - на КДН, ПДН - семьи СОП	1 б. (за каждого) 2 б. (за каждого) 1-2 б.	Справка заместителя директора по социальной работе.	1 раз в полугодие		
4.4. Проведение открытых классных часов, КТД, презентация кружковой работы. Командное участие (действует принцип поглощения). Если команду готовит группа учителей, то балл делится на всех	Массовость и уровень проведения: - школьный, - районный, - муниципальный, - республиканский, - федеральный	2 б. 3 б. 5 б. 8 б. 10 б.	справка зам. директора, программа, сценарий, качество проведения	1 раз в полугодие		
4.5. Организация горячего питания	Охват: от 80% 100%	16. 26.	Справка зам. директора по социальной работе.	1 раз в полугодие		

5. Творческая активность и инициатива педагогических работников

5.1-2 Оценивание результативности деятельности педагога	Рейтинговая таблица Участие в коллективных педагогических проектах	1-36 1-3 б	справка-подтверждение заместителя директора по УВР.	1 раз в полугодие		
---	---	-------------------	---	-------------------	--	--

С итоговым количеством _____ баллов ознакомлен(а) _____ (подпись) _____ (ФИО учителя) _____ (дата ознакомления)

Эксперт: _____ (ФИО члена ШРГ)

(подпись)

(дата)

Эксперт: _____ (ФИО члена ШРГ)

(подпись)

(дата)

Эксперт: _____ (ФИО члена ШРГ)

(подпись)

(дата)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Гатапова Марина Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022