

Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ № 20 за 2018-2019 учебный год

Подготовила заместитель директора по ВР:
Русанова Марина Анатольевна


Воспитательная работа в 2018- 2019 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Цель и задачи воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:

- Формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственное развитие.
- Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традиций, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести.
- Формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения демократии, прав и свобод человека.
- Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
- Расширение сферы деятельности и усиление роли детских объединений в гражданско - патриотическом воспитании детей и подростков.
- Формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
- Укрепление института семьи, профилактика социального сиротства.
- Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- Активизирование воспитательной работы образовательной организации по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
- Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
- Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- трудовое;
- спортивное - оздоровительное.



По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

Основные традиционные мероприятия

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Посвящение в Первоклассники», «Пятиклассники»
- Мероприятия, посвященные Дню Учителя
- День Здоровья
- «Зарница» - военно-спортивная игра
- Мероприятия, посвященные Дню матери
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню
- Акции «Георгиевская ленточка», «Трамвай Победы», «Бессмертный полк»
- Школьный праздник детского творчества
- Праздничные программы в 4, 9, 11-х классах, посвященные Последнему звонку
- Открытие лагеря

В учебном году 2018-2019 были проведены школьные мероприятия, районные и городские:

- - Благотворительная акция «Добро делаем вместе»
- -Фестиваль настольных игр- районное
- -«День Здоровья «← школьное;
- -«Кросс Нации»- городское;
- -«День памяти Алдару Цыденжапову»- городское;
- -Конкурс по пулевой стрельбе- районный;
- - «День пожилого человека»- школьное;
- -Концерт ко Дню учителя- школьное;
- - «Посвящение в 5-ки», в старшеклассники- школьное;
- - «Форум детской общественности»- городское;
- - «Урок Мужества» районное;
- - «День правовой помощи» -школьное;
- «День Матери»- школьное;
- - «День Национальностей» - республиканское;
- Конкурс «Чудо-Сани»- районное;
- -Елки новогодние;
- -Республиканский слет РДШ;
- - «Сталинградская битва»- школьное;
- -Спартакиада допризывной подготовки- городское;
- -«Международный день интернета»- школьное
- - «Сагаалган»- школьное;
- - «Урок Мужества»- школьное;
- - «Тропа выживания»- районное;
- - Поздравление учителей – школьное;
- - «Ученик года»- городское;
- «Зарница- 2019г»- городское;
- Лекция для родителей «Искривление осанки»
- - «Среда без барьеров»- городское;
- - «Финансовая грамотность»- школьное;
- - Цент гигиены «Беседы для девочек»- школьное;
- - «Красная пасха»- городское;
- - «Зарница»- городское;
- - «Парад Победы», «Бессмертный полк»
- - Вахта Памяти;
- - Линейки;
- - «Последний звонок»;
- - Открытие лагеря и.т.д

Организация физического воспитания

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	МЕРОПРИЯТИЕ	Участники
СЕНТЯБРЬ	СПАРТАКИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФУТБОЛУ; ГОРОДСКАЯ СПАРТАКИАДА ПО ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОМУ КРОССУ, ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ, СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ	1 - 11 классы
ОКТЯБРЬ	Спортивное ориентирование	7-11 классы
НОЯБРЬ	ГОРОДСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО БАСКЕТБОЛУ	8- 9 классы
ДЕКАБРЬ	ОТКРЫТИЕ ЛЫЖНОГО СЕЗОНА, ПЕРВЕНСТВО ПО ВОЛЕЙБОЛУ	8-10 классы
ДЕКАБРЬ	ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ	8 класс
ЯНВАРЬ	МИНИ-ФУТБОЛ	5-8 классы
ФЕВРАЛЬ	«ЛЫЖНЯ РОССИИ», ПЕРВЕНСТВО ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ	8-11 классы
МАРТ	ВОЛЕЙБОЛ	9 – 11 классы
МАЙ	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	1-4 классы
МАЙ	ПЕРВЕНСТВО ПО ФУТБОЛУ	5 - 11 классы

Дополнительное образование в школе реализуется через работу кружков, творческих объединений по направлениям:

- - *спортивно-оздоровительное;*
- *эколого-биологическое;*
- *вокальное творчество;*
- *художественное творчество;*
- *предметное.*

Сведения о дополнительном образовании учащихся МАОУ СОШ № 20

Направленность кружковой деятельности	Название кружка, спортивной секции	ФИО руководителя	Кол-во часов в неделю	класс	Кол-во детей
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Краснояров И.Н	6 часов в неделю	8- 10 кл	12
	Баскетбол	Максимов С.П			25
	Тэкван- До	Чернояров Е.Н			15
Военно–патриотическое	Центр допризывной подготовки-ветераны Авганистана, ВЧ 01229	Бадмаев Б.Д Бурлаков А.И		6-11 кл	35
Художественно-эстетическое	Танцевальный – студия «Задоринки», вокальные группы	Агафонова Т.В	18 часов	1-8 кл	23
		Хаглышева Е.и			15
Образовательное	Кружки по предметам	Учителя предметники			
Общекультурное	Литературно-художественная студия «Ступени»	Цыдендамбаева Е.В			15
Общекультурное		Ванданов Г.Л			32
Научно-познавательное		Максимов С.П			14

Социальный паспорт школы

Категория семьи	Общее кол-во	
	семей	детей
полные	647	748
неполные	336	235
многодетные	212	
малообеспеченные	177	213
опекаемые	19	27
ТЖС		
в социально-опасном положении	10	10

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Всего учащихся в школе	9	954	983
Учащихся, состоящих на учёте в ПДН,КДН	4	9	2
Учащиеся, состоящие в СОП	1	2	3
Учащиеся, состоящие только на внутришкольном учёте	7	9	6
Детей «группы риска»	8	12	10

Уровень воспитанности учащихся МАОУ СОШ № 20 за 2018-2019 уч.год

- имеют высокий уровень воспитанности – 271 учащихся - 27⁰%
- имеют хороший уровень воспитанности – 672 учащихся – 67⁰%
- имеют средний уровень воспитанности – 23 учащихся - 3⁰%
- имеют низкий уровень воспитанности – 17 учащихся – 2⁰%.

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем (по методике доцента А. А. Андреева)

№ n \ n	Вопросы	2018-2019 год	% отношения
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	3	68%
2	б) учиться решать жизненные проблемы	3	82%
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3	65%
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	4	75%
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	4	81%
	Общий уровень	3,4	

Удовлетворенность школьной жизнью учащимися (по методике доцента А. А. Андреева)

№ п \п	Вопросы	2018-2019 год	% отношения
1	Я иду утром в школу с радостью	4	85%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	3	82%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	4	63%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	4	79%
5	У меня есть любимый учитель	4	89%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	2	69%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	3	72%

№ n \ n	Вопросы	2018-2019 год	% отношения
8	У меня есть любимые школьные предметы.	4	84%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	2	72%
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	2	69%
	Общий уровень	3,2	

Удовлетворенность родителей работой ОУ (по методике доцента Е. Н. Степанова)

№	Вопросы	2018-2019 год	% отношения
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	3	68%
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	3	82%
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	4	72%
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	4	85%
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель	4	75%
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	3	75%

№	Вопросы	2017-2018 год	% отношения
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3	93%
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	3	77%
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	4	87%
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	4	83%
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	3	82%
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	4	75%

№	Вопросы	2017-2018 год	% отношения
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	5	69%
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	4	78%
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	4	69%
	Общий уровень	3,7	

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

- В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:
- - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- - все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- - проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- - воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.