



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель министра -
председатель Комитета общего
и дополнительного образования
B.A. Поздняков
« » 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Центра дополнительного образования
«Малая академия наук»
о Республиканской дистанционной научно-практической
конференции учащихся 2-4 классов
«Первые шаги»

*/посвящается Году Памяти и Славы,
Дню народного единства/*

/Программа «Умные каникулы» /

г. Улан-Удэ
2020 г.

Учредители конференции:

- Министерство образования и науки Республики Бурятия;
- Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Цель конференции: развитие интереса у учащихся 2-4 классов к исследовательской деятельности.

Задачи конференции:

- формирование научного мировоззрения школьников;
- выявление учащихся, способных к исследовательской работе;
- развитие творческих способностей учащихся.

Принимая участие в конференции, молодое поколение учится формированию навыков проведения и презентации научного исследования с раннего возраста.

Организация и проведение дистанционной конференции:

Дата проведения: **5 ноября 2020 г.**

Место проведения:

МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук», ул. Цивилева, 5А

Участники конференции:

Участие в конференции принимают учащиеся 2-4 классов школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования.

ВНИМАНИЕ!!!

I. Работы в текстовом редакторе Microsoft Word (без презентаций) принимаются Оргкомитетом до **5 ноября 2020г. (включительно)** на e-mail: **man_osen@mail.ru** с пометкой «Первые шаги».

II. Все исследовательские работы рассматриваются экспертной комиссией. В состав экспертной комиссии входят преподаватели высших учебных заведений г. Улан-Удэ, БНЦ СО РАН, ЦДО «МАН».

Информация об итогах конференции будет размещена на сайте
<https://mau-do-t.buryatschool.ru/> (раздел «Новости») 13 ноября 2020г.

Требование к оформлению имени высылаемого файла:
номинация_фамилия, имя автора. Пример: история родного края_эрдынеева.ppt.

ВНИМАНИЕ!

• Экспертная комиссия не публикует мотивации своих решений, не ведет по этому поводу переписки. Подача работ на конкурс означает согласие с его условиями.

• Изменения и дополнения в проектах после их отправки на конференцию не допускаются.

Победители конференции награждаются дипломами, грамотами и призами. Всем участникам, не занявшим призовые места, вручаются свидетельства об участии.

Направления деятельности:

Для участия в конференции принимаются исследовательские работы по следующим номинациям:

1. экология;
2. биология - животный мир;
3. биология - растительный мир;
4. история родного края.

Одна работа должна иметь одного автора и одного руководителя работы.

Приложение 1

Требования к оформлению и содержанию исследовательских работ:

1. Работа должна содержать результаты самостоятельной проектной или исследовательской деятельности.

2. Работа должна иметь исследовательский характер, отличаться актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением (Критерии см. Приложение 2).

3. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования не будут оцениваться.

4. Работа выполняется в формате стандарта А4, 12 шрифтом с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см.

5. Работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист (см. Приложение 3), оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения;

- введение - это краткое обоснование актуальности выбранной проблемы, цели и поставленных задач. Указываются методы и этапы проведения исследования. Для научного аппарата исследовательской работы обязательно указание объекта и предмета исследования, наличие положений гипотезы, определение проблемы или противоречий;

- в основной части излагаются и анализируются полученные результаты, предъявляются выводы по каждой главе;

- в заключении отмечаются основные результаты работы и намечаются дальнейшие перспективы исследования;

- в приложении приводятся схемы, графики, таблицы, рисунки и т.п.

Приложение 2

Критерии оценки проектных и исследовательских работ:

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Уровень постановки и исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов.	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Логичность доказательства	Работа представляет собой бессистемное	Работе можно заметить некоторую логичность в	В работе либо упущены некоторые важные	Цель реализована последовательно, сделаны

(рассуждение)	изложение того, что известно автору по данной теме.	выстраивании информации, но целостности нет.	аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями и.
Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в общем соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).
Количество источников и корректность их использования	Нет списка литературы. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые	1 – 2 источника. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Текст содержит	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику. Текст содержит все

Приложение 3

Образец заполнения титульного листа:

Министерство образования и науки РБ
Баргузинский район
МОУ Баянгольская СОШ

Республиканская дистанционная научно-
практическая
конференция учащихся 2-4 классов
«Первые шаги»

Номинация: История родного края

Тема: «История моего села»

Автор: Иванов Константин, ученик 3
класса
Баянгольской СОШ Баргузинского
района

Телефон: _____
Руководитель: Павлова Валентина
Михайловна
Телефон: _____

г. Улан-Удэ
2020 г.

**Работы
на участие в конференции
принимаются на e-mail:
man_osen@mail.ru**

Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Цивилева 5^а
МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук»
Телефон/факс: 55 -21 -42
e-mail: manrb@mail.ru

Информация о ЦДО «МАН»
опубликована на сайте: <https://mau-do-t.buryatschool.ru>
группа в ВК: <https://vk.com/man03>
инстаграм: <https://www.instagram.com/manrb03>