

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 20»  
М.В.Гатапова  
« 02 » сентября 2019 года



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Улан-Удэ  
на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ТЕМА воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-правственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса**

**Цель** - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

**Задачи:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
  - формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
  - формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
  - координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
  - развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
  - повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
  - дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями

<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>		<b>ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ</b>
<b>Общекультурное воспитание</b>	Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> <li>3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека</li> </ol>
	Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</li> <li>2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>3. Проведение природоохранных акций.</li> </ol>

Социальное воспитание	Трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.</li> <li>2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности</li> </ol>
	Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы.</li> <li>2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. Работа с «Советом Отцов»</li> <li>3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</li> </ol>
	Самоуправление в школе в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность.</li> <li>2. Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.</li> <li>4. Развивать РДШ и волонтерство в школе.</li> </ol>
	Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.</li> <li>2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.</li> <li>3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни</li> </ol>
	Духовно-нравственное воспитание (Нравственно – эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)</li> <li>2. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</li> <li>3. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей</li> </ol>
	Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</li> <li>2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>
	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика ПАВ - профилактика суицида - профилактика экстремизма и терроризма - профилактика ДДТТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся</li> <li>2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних;</li> <li>3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы</li> </ol>

Работа с классными руководителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> <li>3. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей.</li> </ol>
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li> <li>2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li> <li>3. Контроль за реализацией программы воспитания и социализации обучающихся.</li> <li>4. Контроль достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся.</li> </ol>

### Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов МАОУ СОШ № 20 организована таким образом, что **коллективные творческие дела** объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

**СЕНТЯБРЬ** - Девиз месяца: «Внимание: дети!» Месячник безопасности.

**ОКТАБРЬ** - Девиз месяца :«Здоровое поколение» Месячник профилактики наркомании

**НОЯБРЬ** - Девиз месяца: «Крепка семья-крепка держава»

**ДЕКАБРЬ** Девиз месяца: «Новогодние приключения»

**ЯНВАРЬ** - Девиз месяца: «Мир профессии». Месячник военно-патриотического воспитания

**ФЕВРАЛЬ** - Девиз месяца: «Богатства нашей земли » Месячник военно-патриотического воспитания.

**МАРТ** - Девиз месяца: «Созвездие талантов»

**АПРЕЛЬ** - Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»

**МАЙ** – «Поклонимся великим тем годам».

### Календарь дней единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
<b>1 сентября</b>	День знаний.	<b>Личностное развитие</b>
<b>5 октября</b>	День Учителя	<b>Личностное развитие</b>
<b>Конец</b>	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных	<b>Гражданская активность</b>

<b>сентября.</b>	организаций	
<b>29 октября</b>	День рождения РДШ	<b>Личностное развитие</b>
<b>4 ноября</b>	День Народного единства	<b>Гражданская активность.</b>
<b>9 декабря</b>	День героев Отечества	<b>Военно- патриотическое.</b>
<b>12 декабря</b>	День Конституции России	<b>Гражданская активность.</b>
<b>8 февраля</b>	Неделя научного творчества; День Российской науки	<b>Личностное развитие</b>
<b>23 февраля</b>	День Защитника Отечества	<b>Военно- патриотическое.</b>
<b>Первое воскресенье марта</b>	Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания	<b>Информационно-медийное направление</b>
<b>3-я неделя марта</b>	Единый день профориентации	<b>Личностное развитие</b>
<b>7 апреля</b>	Неделя Здоровья Всемирный День здоровья	<b>Личностное развитие</b>
<b>12 апреля</b>	День космонавтики	<b>Гражданская активность.</b>
<b>9 мая</b>	День Победы	<b>Военно- патриотическое.</b>
<b>1 июня</b>	День защиты детей	<b>Личностное развитие</b>
<b>12 июня</b>	День России	<b>Гражданская активность</b>
<b>8 июля</b>	День семьи, любви и верности	<b>Гражданская активность</b>
<b>22 августа</b>	День Государственного флага РФ	<b>Гражданская активность</b>

## СЕНТЯБРЬ

**Девиз месяца: « Внимание: дети!» Месячник безопасности.**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<b>1. Праздник «День знаний»</b> (к\ч «Уроки России»)	2 сентября	1-11 кл	Зам.директора по ВР, классные руководители.
	2. Беседы в классах по ПДД,ППБ. Классные часы по правовому воспитанию	02.09- 06.09	1-11 кл	Классные руководители.
	3. Встреча с работниками правоохранительных органов		1-11 кл	Инспектора ГИБДД
	4. День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»	3 сентября	1-11 кл	Классные руководители.
	5. Городской конкурс рисунков «Мы, против терроризма»			Зам. директора по ВР, кл. руководители.
	6. Парад Победы, посвященный Советско- Монгольских войск над японо-маньчжурских захватчиков на р. Халхин-Гол	15.09	8- 9кл	Зам. директора по ВР, куратор – Нимаев Б.Д.
	7. Районный тур. слет Юнармии с.Тарбагатай	25.09	8- 9кл	Зам. директора по ВР, куратор – Нимаев Б.Д.
Экологическое воспитание	1. Операция «Уют» (благоустройство и озеленение классных комнат и коридоров школы)	02.09-30.09	2-11кл	Классные руководители, нач.школа.
	2.			
Трудовое	1. Месячник чистоты ( уборка пришкольной территории).	16.09-19.10	3 – 11 кл	Зам. директора по ВР, классные

воспитание				руководители.
	2. Организация дежурства по школе	02.09-30.09	6-11 кл	Зам. директора по ВР, классные руководители.
	3. Оформление школьных уголков и портфолио		1-11 кл	
	4. Ярмарка профессий	2 сентября	5-7кл	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Семейное воспитание	1. Родительские собрания по плану	04.09-07.09	1 – 11 кл	Администрация, классные руководители.
	2. Рейд в семьи учащихся	16.09-09.10	1 – 11 кл	Классные руководители, зам. директора по СР, психологи.
	3. Заседание родительского комитета	сентябрь	1 – 11 кл	Администрация, попечительский совет.
	4. Общешкольное родительское собрание <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования.</li> <li>• Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</li> <li>• Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка.</li> <li>• Организация горячего питания для обучающихся.</li> <li>• Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности</li> <li>• Государственная (итоговая) аттестация выпускников 4, 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.</li> </ul>	04.09-05.09	1-11 кл	Администрация, инспектор ПДН.
Самоуправление в школе и в классе	1. Классные собрания « <b>Планирование работы класса на 2019-20 уч.год</b> »	02.09- 08.09	2-11 кл	Классные руководители.
	2. Выборы органов самоуправления в классах	02.09- 08.09	2-11 кл	Классные руководители.
	3. Выборы президента школы, омбудсмена и актива школьного самоуправления	27.09 – 10.10	5-11 кл	Зам. директора по ВР
	4.			
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Кросс Нации.	21.09	2-11 кл	Зам. директора по ВР, учителя физ. воспитания.

	2. Спартакиада по футболу	23.09- 26.09	6-8 кл	Учитель физ. воспитания- Болонев Д.Ю
	3. Сдача норм ГТО	09-16.09		Учитель физ. воспитания- Болонев Д.Ю
	4. Работа спортивных кружков и секций	По отд. пл	1-11 кл	рук. доп. образования
	5. День Здоровья	19.09- 20.09	1-11 кл	Зам. директора по ВР, учителя физ. воспит , кл. руководители
Духовно- нравственное (Нравственно- эстетическое воспитание)	1. «Золотая Осень». Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мозаика»	26.09	1-11 кл	Зам. директора по ВР, классные руководители.
	2. Международный день распространения грамотности	09.09	1-11 кл	Школьный библиотекарь
	3. Проект «Дорога домой»	02.09- 08.09	1-6 кл	Кл.рук, инспектор ГИБДД
	4.			
Профилактика правонарушен ий	1. Месячник безопасности. Месячник противодействия экстремизму и терроризму	03.09-25.09	1-11 кл	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектора ПДН и ГИБДД
	2. Составление социального паспорта школы.	03.09- 12.09		Зам. директора по ВР, классные руководители
	3. Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	02.09- 10.11	5-9кл	Зам. директора по СР, педагоги доп. образ, классные руководители.
Работа с классными руководителям и	1. Заседание МО классных руководителей	30.09-10.10	1-11 кл	Зам. директора по ВР, классные руководители.
	2. Анализ воспитательной работы за 2018-19 уч.год	до 16.09	2-4,6-9,11 кл	Зам. директора по ВР, классные руководители.
	3. Планирование воспитательной работы на 2019-20 уч.г	30.09-10.10	1-11кл	Зам. директора по ВР, классные руководители.
	4. Планирование работы ЮИД, ДЮП, волонтеров-медиков, волонтеров, краеведения, юнармии, интеллектуалов,экоотряда.	10.09-10.10	1-11кл	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Контроль за воспитательно й работой	1. Изучение комплектования внеурочной деятельности, кружков, оформление документации	До 10.10	1-11 кл	Зам. директора по ВР, рук. доп. образования

	2. Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов, соответствия планов воспитательной работы общешкольному плану, программам воспитания школы, возрастным особенностям учащихся	10.10	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители.
	3. Проверка посещаемости кружковых занятий учащимися «группы риска»		1-11 кл.	Зам. директора по ВР, рук. доп. образования, Зам. директора по СР.
	4. Выполнение мероприятий Месячника безопасности	До25.09	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
	5. Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы	1раз в неделю.		

## ОКТЯБРЬ

**Девиз месяца: Месячник профилактики наркомании и других асоциальных явлений «Здоровое поколение»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Международный день пожилых людей		Вет. пед. тр	Ответственные учителя.
	2. День гражданской обороны. Эвакуация	4.10	1-11 кл	педагог-организатор ОБЖ
	3. Военный марш с участием Юнармии .	07.10	8-9 кл	Зам. директора по ВР, куратор – Нимаев Б.Д
	4. Районный «День призывника»	По отд. плану		Учитель ОБЖ
	5. Классные часы «Уроки Мужества»	10.10-30.10	7-е кл	Зам. директора по ВР, в/ч
Экологическое воспитание	1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	16.10	2-11 кл	Рук. экоотряда Кл. руководители
Трудовое воспитание	1. Месячник чистоты	16.09 -19.10	1 – 11 кл	Зам. директора по ВР, кл. руководители.

	2. Посещение ярмарки вакансий учебных мест.	по отд. пл	9-11 кл	Классные руководители
Семейное воспитание	1.Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов.	30.10-10.11	1 – 11 кл	Кл. рук., психолог, зам.дирктора по СР
	2. Собрание Совета Отцов	10.10	1-11 кл	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание актива	11.10	5-11кл	Зам. директора по ВР.
	2. Учеба актива	14.10-17.10	5-9кл	Зам. директора по ВР.
	3. Линейка «Итоги 1 четверти»	29.10-30.10	1-11 кл	Зам. директора по ВР
	4.Выпуск школьной газеты «Школяр»			ШУС
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Межведомственная антинаркотическая акция «Классный час»	17.10	7-11 кл	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ЦДиК
	2. Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания	14.10-18.10	1-11 кл	классные руководители
	3. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»			Учителя физкультуры Кл. рук.
Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическое Воспитание)	1. Международный День учителя. День дублера.	04.10	1-11 кл	Зам. директора по ВР
	2. Посвящение в пятиклассники	25.10	5-е кл	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
	3. Посвящение в первоклассники	30.10	1-е кл	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки.
	4. Неделя живой классики. Международный день школьных библиотек	16.10 -23.10	1-11 кл	Библиотекарь, учителя рус.яз и литературы
	5.			
Профилактика правонарушений	1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10	1-11 кл	Классные руководители
	2. Проф. беседа «Дисциплина в школе»	01.10-30.10	5-7 кл	Классные руководители
Работа с клас. руководителям и	1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	01.10-30.10	Кл.р. 1-11 кл	Зам. директора по ВР, кл. руководители, организаторы.
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение уровня воспитанности обучающихся	До 15.10	1-11 кл	Зам. директора по ВР
	2. Изучение системы работы классного руководителя по ведению портфолио класса.	01.10-30.10	2-9 кл	Зам. директора по ВР

	3. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	01.10-30.10	8 -10 кл	Зам. директора по ВР
	4. Контроль выполнения плана мероприятий	01.10-30.10		Зам. директора по ВР

## НОЯБРЬ

**Девиз месяца: «Крепка семья – крепка держава»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классные часы ко Дню народного единства	04.11.2019	1-11 кл	Классные руководители
	3. Классный час. «Овеянные славой Герб наш и флаг»	27.11	1-11 кл	Классные руководители Учителя истории
	4. Беседа «Опасно: тонкий лед!»	11.11-15.11	5-11 кл	Классные руководители
	5. Классные часы, посвященные Дню толерантности	15.11-16.11	1-11 кл	Классные руководители
	6. Месячник правовых знаний			Зам. директора по ВР, учителя истории,
	7. День правовой помощи детям	20 ноября	1-11 кл.	Педагог-психолог, кл. руководители.
Экологическое воспитание	1. Акция «Кормушка»	18.11-22.11	1-6 кл	Учитель трудов, классные руководители.
Трудовое воспитание	1. Дежурство по школе	11.11 -29.11	6- 11 кл	Зам. директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы .	В теч. мес	1 – 9 кл	Кл. рук., ЗДВР

	2. Анкеты для родителей.	14.11	1-11 кл	Зам. директора по ВР, кл. рук, психолог.
	3. Конкурс фотографий ко дню матери	11.11-21.11	1-11 кл	Зам. директора по ВР, классные руководители.
	4. Участие «Совета Отцов» в мероприятиях месяца.	11.11-29.11		Зам. директора по ВР
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания актива ШУС	14.11	5-11 кл	Зам. директора по ВР, ШСУ
	2. Школа актива	19.11	актив	Зам. директора по ВР, ШСУ
	3. Рейд по проверке внешнего вида	1 раз в неделю	5-9 класс	Зам. директора по ВР, дежурный класс.
	4. Оформление кл. уголков и портфолио	25.11-29.11	актив	Зам. директора по ВР, ШСУ
	5. Посвящение в старшеклассники	15.11	актив	Зам. директора по ВР, ШСУ
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Конкурс видеороликов «Спорт против вредных привычек»	18.11- 22.11	8-10кл	Зам. директора по ВР, классные руководители
	2. Оформление стенда «Мы выбираем здоровье».	19.11	5-11 кл	Пресс-центр ШУС
	3. Видеофильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков.	11.11 -29.11	2-9 классы	Кл. руководители.
	4. Встреча с детским наркологом	4-я нед	8-11 классы	Зам. директора по ВР, мед. работник школы.
	5. Школьная спартакиада совместно с «Советом Отцов»	По отд.пл	1-11 кл	Учит. физ. воспитания, кл. рук.
	6. Всемирный день борьбы с курением.	20 ноября	5-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическое воспитание)	1. Международный день толерантности. Классные часы	16 нояб	1-11 кл	Классные руководители
	2. День матери. Концертная программа «Моей маме с любовью» (с приглашением мам)	25 нояб	1-11 кл	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки.
	3. II Городской онлайн-конкурс детского творчества по изобразительному искусству «Зимняя сказка»	Ноябрь-декабрь		Зам. директора по ВР, классные руководители.
	4. Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери	Ноябрь	2-11кл	Зам. директора по ВР, классные руководители
	5. Городской интеллектуальный конкурс «Знатоки» для старшеклассников – 2 тур	22.11		Зам. директора по ВР, ответственный за интеллект направл.
	6. Шахматный турнир, посвященный Дню Единства	02.11-03.11		Зам. директора по ВР, кл. руководители.
	7. Выпуск школьной газеты «Школяр»			ШУС.
Профилактика правонарушений	1. Акция «Памяти жертв ДТП»	20 нояб	4-7 классы	Члены отряда ЮИД, инспектор ГИБДД

ий	2.		8-11 кл	
Работа с классными руководителями	1. МО классных руководителей.	29.11	Кл.рук 1-11	Зам. директора по ВР, руководитель МО кл.рук
	2. Создание методической копилки кл.рук.			
	3. Диагностическая работа кл. руководителя	11.11 -29.11		Зам. директора по ВР
	4. Обзор новинок методической литературы.			библиотекарь
	5.Посещение классных мероприятий	11.11 -29.11		Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение практики проведения классными руководителями кл.часов, посвященных духовно-нравственной направленности, реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся	11.11- 29.11	Кл.рук 1-11	Зам. директора по ВР.
	2. Работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками обучающихся.	11.11- 29.11	2-11 кл	Зам. директора по ВР.
	3. Занятость учащихся во внеурочное время	11.11- 29.11	1-11 кл	Зам. директора по ВР

## ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новогодние приключения»

Направление воспит-ной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией.	02.12- 06.12	8-11 кл	Кл. руководители.
	2. День Неизвестного солдата	03.12	1-11 кл	Кл. руководители
	3. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	02- 06.12	8-11кл	Кл. руководители
	4. День Героев Отечества	09.12	1-11 кл	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
	5. День Конституции РФ	12 декаб		Кл. руководители, учителя истории.
	6. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	11.12-16.12	8-11 кл	Учитель информатики
	7. Кл.ч «Я – гражданин России»	12 декаб	1-11 кл	Классные руководители
Экологич. воспитание	Уроки экологического воспитания	В теч. мес	2-8 кл	Рук.экоотряда, кл.рук-ли

Трудовое воспитание	1.Дежурство по школе	02.12- 27.12	6 – 11 кл	Кл. руководители
	2.Работа по оформлению кл. уголков и портфолио	02.12- 27.12	1 – 11 кл	Кл. руководители
Семейное воспитание	1. Посещение детей в семьях во время каникул	на каникулах	1 – 11 кл	Кл. руководители.
	2. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	Декабрь	1-11 кл	Администрация, кл. руководители.
	3. Работа Совета Отцов по подготовки к новому году	02.12- 27.12	1-11 кл	Классные руководители
	4. Беседа «О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье».		1-11 кл	Администрация, инспектор ПДН, педагоги-организаторы,
	5. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	2-я декад		социальный педагог
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания ШУС	03.12	5-11 кл	Зам. директора по ВР,ШСУ
	2. Линейка «Итоги 2-й четверти»		2-11 кл	Зам. директора по ВР
	3. Школа актива	11.12	актив	Зам. директора по ВР,ШСУ
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Городской новогодний турнир по демо-самбо на призы ветеранов.	Декабрь		уч. физ. воспитания, классные руководители.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	1. Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов	03.12	1-11 кл	Классные руководители
	2.КТД «Весёлое Новогодье»	Посл нед	1-11 кл	ЗДВР , Кл.рук, педагоги-
	3. Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь	1-11 кл	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
	4. Городской конкурс «Сказочный мир»	Декабрь	1-11 кл	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
	5. Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына	11.12	10-11кл	Библиотекарь, уч. литературы.
	6.Конкурс детского творчества «Дети о спасателях» ко Дню спасателя в России	27.12.	5-10 кл	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель ОБЖ.
Профилактика правонарушений	1. Акция «НЕТ вредным привычкам!»		5-11 кл	Педагог-организатор, ШУС, чл. отряда ПиЗ, соц.педагог
Работа с классными	1.«Внешний вид учащихся» (школьная форма).	05.12	Классные руководите	Зам. директора по ВР, руководитель МО,
	2. Об организации дежурства в школе.			

руководителям и			ли	администрация
	3. Посещение классных мероприятий	02.12-20.12		Зам. директора по ВР.
	4. Проведение новогодних праздников	23.12-27.12		Зам. директора по ВР.
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение качества работы ШУС, классных руководителей с активом школьного самоуправления, проверка посещаемости учащихся заседаний ШУС.	По отд. пл	ШУС, кл. рук-ли, руководители кружков	Зам. директора по ВР
	2. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов правовой тематики			
	3. Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе			
	4. Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия			

## ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Мир профессий»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Уроки Мужества. 2. Конкурс стихов о родине.	1-я нед 3-я нед	1-11 кл 1-6 кл.	Кл. руководители, учителя истории
	2. Международный день памяти жертв Холокоста	27 янв	7-11 кл	Кл. рук., уч. истории
	3. Урок посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27 янв	5-11 кл.	Кл. рук., учителя истории, библиотекарь
Экологическое воспитание	Акция «Экологическая тропа»	В теч.мес	2 – 8 кл	Классные руководители
Трудовое воспитание	Кл. часы «Мир профессий»	3-я нед	1-11 кл	Кл. руководители
Семейное воспитание	1. Индивид. консультации с родителями тревожных детей	В теч.мес		Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН

	2.Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.			
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание ШУС	3-я нед	5-11 кл	Зам.директора по ВР
	2. Школа актива	4-я нед	Актив	
Спортивно - оздоровительное воспитание	1.Школьная спартакиада	По отд.пл	1-11 кл	Кл.рук-ли, учит. физ-ры
	2. Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	3-я нед	1-11 кл	Классные руководители
	3. Дни здоровья во время школьных каникул	1-2 нед	1-11 кл	
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	1. Рождественские чтения	2-я нед	7-11 кл.	ЗДВР
	2. Отборочный тур к смотру худ самодеятельности	по отд.пл	1-11 кл.	
	3. Выпуск школьной газеты «Школяр»	Кон. янв	8-11 кл.	ШУС, библи-рь
	4. Уроки финансовой грамотности	В теч. мес	9-11 кл	ЗДВР
Профилактика правонарушений	Профилактическая беседа отряда по профилактике с учащимися начальных классов «Мобильный телефон в школе»	В теч.мес	1-4 кл	Отряд профил. правонаруш-ний, соц. пед
Работа с классными руководителями	1. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	2-я нед	Кл.рук-ли 1-11 кл	ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	Изучение уровня социализированности обучающихся, сформированности ценностей здорового образа жизни.	в теч.мес	кл.рук-ли и рук-ли доп. образования	ЗДВР
	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;			
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.			

## ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Богатства земли Русской» Месячник военно-патриотического воспитания

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	В теч.мес	1-11 кл	Классные руководители педагоги-организаторы
	2. Смотр строя и песни	3-я нед	2-10 кл	Педагог организатор ОБЖ, ЗДВР, кл. рук-ли.
	3.«Колокола нашей памяти» Международный день памяти жертв Холокоста	до 21.02	1 – 11 кл	Педагог организатор, кл. рук-ли
	4. Кл.часы посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14-15 фев	1-11 кл.	Кл.руководители
Экологическое воспитание	1. Конкурс рисунков «Зимние узоры»	В теч.мес	1 – 7 кл	Кл.руководители, учитель ИЗО
	2. Акция «Экологические знаки»	В теч.мес	1-4 кл	Классные руководители
Трудовое воспитание	1. Посещение ярмарки вакансий учебных мест.	по отд.пл	9-11 кл	уч.технологии, кл.рук
Семейное воспитание	1.Праздничные мероприятия по классам посвященные «Дню защитников Отечества»	20-22 фев	Родители	Админ школы, кл.рук, пед.-организат. и ОБЖ, Уч. физ-ры
	2.Подготовка к Смотру строя и песни			
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания ШУС	1-я нед	5-11 кл	Педагог-организатор,
	2. Рейд по проверке внешнего вида.	В теч.мес.,	5-11 кл	соц.педагог, деж.учитель
	3. Школа актива	2-я нед	5-11 кл	ЗДВР
Спортивно - оздоровительное воспитание	1. Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	3-я нед	1-4 кл	уч физ-ры, педагог-организат. ОБЖ кл. рук-ли
	2. Школьная спартакиада	по отд.пл	1-11 кл	
	3. Смотр строя и песни	4-я нед	2-10 кл	
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое)	1. Вечер встречи с выпускниками	1-я нед	1-11 кл	ЗДВР
	2. Организация почты для влюбленных	13 фев	5-11 кл	педагоги-организаторы
	3. Изготовление «Валентинок»		1-4 кл	педагоги-организаторы
	4.Клч посвященные «Дню защитников	3-я нед	1-11 кл.	педагоги-организаторы

воспитание)	Отечества»			
	5.Отборочный тур к смотру худ. самодеятельности	по отд.пл	1-11 кл.	Классные руководители.,
	6. День российской науки (выставка книг)	8 февр	5-11 кл.	библиотекарь
	7. Международный день родного языка	21 февр	1-11 кл.	учителя литературы и рус.яз
Профилактика правонарушений	Беседа с учащимися «Почему нельзя гулять по ночам»	по отд.пл	1-6 кл	члены отряда ПиЗ, соц.педагог
Работа с классными руководителям и	Анализ участия классов в общешкольных делах	В теч.мес	Кл.рук. 1-11 кл	ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Выполнение педагогами Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	В теч.мес	Пед. кол	ЗДВР

### МАРТ

Девиз месяца: « Созвездие талантов»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Операция «Забота»	В теч.мес	7-9 кл	Педагог-организатор
	2. Анкетирование учащихся на тему: «Отношение к наркотикам»	1-10 мар	2 – 11 кл	Классные руководители
	3. кл.часы «Урок гражданина», «День воссоединения Крыма с Россией»(18 марта)	в теч.мес	1-11 кл.	
Экологическое воспитание	1. Конкурс социальной рекламы "Сохрани мир вокруг себя"	В теч.мес	5 кл	Педагог-организатор, кл. рук-ли
Трудовое воспитание	Экскурсии на предприятия поселка, г.Магадан	В теч.мес	9-11 кл	Классные руководители
Семейное воспитание	Праздничные мероприятия в классах	3-я нед	родит	Классный руководитель
Самоуправлен	1. Заседания ШУС	1-я нед	5-11 кл	Педагог-организатор

ие в школе и в классе	2. Линейка «Итоги 3-й четверти»	Пос. ден ь чет	1-11 кл	Зам. директора
	3. Школа актива	2-я нед	5-11 кл	Педагог-организатор
Спортивно- оздоровительн ое воспитание	1. Школьная спартакиада	по отд.пл	1-11 кл	Учителя физкультуры
	2. Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	2-я нед	1-11 кл	Классные руководители
Духовно- нравственное (нравственно- эстетическое) воспитание	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.	2-я нед	1-10 кл	кл. рук., ЗДВР, педагог-организатор, шк библиотекарь
	2. Смотр художественной самодеятельности школы «Созвездие талантов»	3-я нед	1-11 кл	ЗДВР, пед. организаторы, кл. рук
	3. Неделя детской и юношеской книги, неделя музыки	25-30 мар	1-11 кл	библиотекари
	4 Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 мар	8-11 кл.	пед. орг., соц. педагог
	4. Выпуск школьной газеты «Школяр»	В кон. мес		ШУС, библиотекарь
Профилактика правонарушений	Тематические классные часы: «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних»	В теч. мес	8-9 кл	члены отряда ПиЗ, социальный педагог
Работа с классными руководителям и	1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.	В теч. мес	Кл рук 1-11 кл	ЗДВР, руководитель МО педагоги-организаторы, социальный педагог
	2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся			
	3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.			
	4. Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся			
Контроль за воспитательны м процессом	1. Оценка уровня воспитанности обучающихся	В теч. мес	1-11 кл	ЗДВР
	2. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов духовно-нравственной направленности, реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся		Кл. рук	ЗДВР
	3. Соблюдение единого орфографического режима журналов внеурочной деят-сти, ДО			

**АПРЕЛЬ**

Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Уборка школьной территории.	4-я нед	5-11 кл	Кл. рук-ли
	2. Тематические классные часы	в теч.мес	1-11 кл	Классные руководители
	3. День космонавтики «Путешествие в космос» классные часы, мероприятия	2-я нед	2-7 кл	Классные руководители
	4. День местного самоуправления	21 апр	10-11 кл.	ЗДВР, педагоги орг.
Экологическое воспитание	1. Экологический марафон	В теч. мес	1-11 кл	Кл. рук., рук.экоотряда
	2. Акция, посвященная Международному дню птиц «Подари птице дом!»	2-я нед	1-4 кл	
Трудовое воспитание	1. Посещение ярмарки вакансий учебных мест.	В теч.мес	9-11 кл	Классные руководители,
	2. Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»		5-10 кл	педагог-организатор Классные рук-ли
Семейное воспитание	1. Родительские собрания в - классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	3-я нед	Родит 9,11 кл	Администрация, классные руководители
	2. Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	В теч.мес		Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1. Организация отчетных собраний в классах.	В теч.мес	5-11 кл	Классные руководители.
	2. Заседания ШУС	1-я нед	5-11 кл	ЗДВР, педагог-организатор
	3. Заседание Школьного актива.		актив	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. День здоровья	По граф	1-11 кл	Учителя физ-ры актив, классные руководители
	2. Закрытие Школьной спартакиады	3-я нед	1-11 кл	уч.физ-ры, кл. рук.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое) воспитание	1. Конкурс рисунков «Птицы наших лесов»	1-я нед	1-4 кл	Кл.рук., учит. ИЗО
	2. Выставки рисунков, посвящённые 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-я нед	1-11 кл	Педагог-организатор, кл.рук, учитель ИЗО, актив ШУС
	3. Экскурсии в школьный музей.	4-я нед		руковод. музея

	4. Тематический урок День пожарной охраны.	30 апр	1-1 кл	пед.орган. ОБЖ
Профилактика правонарушений	Организация и проведение круглого стола «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	В теч.мес	8 кл	члены отряда ПиЗ, соц. педагог
Работа с классными руководителями	Инструктивно-методические совещания по вопросам воспитания	В теч.мес	Кл. рук. 1-11 кл	ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов духовно-нравственной направленности, реализации духовно нравственного потенциала личности обучающихся	В теч.мес	6 Г кл	ЗДВР
	2. Подготовка к 1 и 9 Мая		1-11 кл	ЗДВР
	3. Работа волонтерских отрядов с ветеранами		1-9 кл	ЗДВР, педагоги-организ

## МАЙ

Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные 75-летию Дню Победы	1-я нед	1-11 кл	Классные руководители
	2. Тематические классные часы по ПДД.	В теч.мес	1-9 кл	Классные руководители
	3. Акции: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка»	1-я нед	1-11 кл	Кл.рук-ли Педагог-организат. ОБЖ ШУС, педагог-организатор
	4. Акция «Внимание - дети»	По отд.пл	1-9 кл	классные руководители
Экологическое воспитание	1. Уборка территории школы	В	3 – 10 кл	Классные руководители
	2. Экологический марафон.	теч.мес	1-10 кл	Кл. рук-ли
Трудовое воспитание	1. Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»	В теч.мес	9-11 кл	Кл. рук-ли, педагоги-организаторы
Семейное	Итоговые классные родительские собрания	3-я нед	родит	ЗДВР, Кл. руководители

воспитание	на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»			
Самоуправление в школе и в классе	1. Рейд по проверке чистоты школьной территории.	3-я нед	5-10 кл	ОДД
	2. Линейка «Итоги года», итоги конкурса «КЛАСС ГОДА»	Посл. учеб. день	1-8,10 кл	ЗДВР, педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. «Безопасное колесо»	По отд.пл	3-4 кл, 5 кл	Уч. физ-ры Кл.рук-ли
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое) воспитание	1. Концертная программа «Победа входит в каждый дом»	7 мая	1-11 кл	Педагог-организатор, учитель музыки
	2. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.			
	3. Праздник «Последний звонок»	4 мая	6-8 кл	Кл. рук., уч. ИЗО
	4. Экскурсии в школьный музей. 5. Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	24-25 мая 01-16 мая	4,9,11 кл. 1-4 кл	ЗДВР, кл.рук., пед.-организ Кл.рук, рук.музея
	6. День славянской письменности и культуры	3 нед	1-5 классы	Уч.ИЗО, актив
Профилактика правонарушений	1.Организация летнего отдыха учащихся	в теч. мес	1-10 кл.	ЗДВР
	2.Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	3-4 нед	1-11 кл	кл.рук
Работа с классными руководителями и	1.Заседание кл.руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие,2018-2019 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год.	Посл. нед	Кл. рук.	ЗДВР, руководитель МО педагоги-организаторы, кл.рук-ли
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение качества работы классных руководителей 1 - 11 классов в 2018 - 2019 уч. году	по отд.пл	1-11 кл	ЗДВР
	2. Изучение состояния журналов кружковой работы на конец IV четверти (второго полугодия) и учебного года	по отд.пл	1-11 кл	ЗДВР

**Июнь**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Международный день защиты детей	1 июня	1-6 кл.	педагоги орг.
	2. День России	12 июня	1-11 кл.	воспит. ЛОУ
	3. День памяти и скорби	22 июня	1-11 кл.	воспит. ЛОУ
	4. Безопасное колесо	2-5 июня	4-6 кл.	педагоги организаторы
Духовно-нравственное (нравственно-эстетич.) воспитание	1. Пушкинский день России	6 июня	1-6 кл.	воспит. ЛОУ
	2. Торжественная линейка вруч. аттестатов 9 кл.	30 июня	9 кл.	ЗДВР, кл.рук
	3. Выпускной бал 11 класс	25 июня	11 кл.	ЗДВР, кл.рук
Методическая работа с классными руководителями	1.Создание банка интересных педагогических идей	1-я нед	кл.рук.	Руководитель ШМО
	2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров	в теч. мес.		
Инструктивно-методическая работа с педагогами	1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря	1-я нед	1-10 кл.	ЗДВР
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Летние каникулы	июнь-июль		ЗДВР, кл.рук-ли, нач.пришкольн. лагерей
	2. Работа ЛОУ и ЛТО			
	3. Торжественное вручение аттестатов. 9, 11 классах	25-30 июня		
	4. Праздник, посвященный Дню защиты детей	1 июня	1-6 кл.	
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 9 кл. по поступлению в 10 класс	Июнь-август	родители	Классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2019-2020 учебный год;	июнь-август	кл.рук	ЗДВР
	2.Составление плана работы на 2020-2021 уч.год;			
	3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря и лагеря труда и отдыха		нач.ЛОУ	Нач пришк. лагеря

Организация взаимодействия с внешкольными организациями	1. Взаимодействие с отделом по делам молодежи, по организации летнего отдыха учащихся	июнь-август	кл.рук	ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Анализ воспитательной работы; 2. Контроль за трудоустройством подростков	июнь-август	кл.рук.	ЗДВР

### **Виды деятельности и формы занятий с учащимися:**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Изучают Конституцию Российской Федерации, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе Калужской области, города Калуги, школьной символике.

Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина; с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, особенностями быта народов России (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, организации деятельности школьных музеев, изучения учебных дисциплин и др.).

Знакомятся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений и организаций, прежде всего Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», городской детской организации «Радуга» и др. (в процессе встреч и бесед с представителями общественных организаций, активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями).

Активно участвуют в организации и развитии школьного самоуправления; в деятельности общественных детских и молодежных организаций, объединений, работе пресс-центров. Участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе.

Получают опыт межкультурной коммуникации с представителями разных народов России, знакомятся с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников, фестивалей культур, языков и др.).

Участвуют в деятельности, связанной с темами военных побед Российской армии, подвигами защитников Отечества, в проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими, в организации деятельности школьных музеев.

Участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Разрабатывают на основе полученных знаний социальные проекты и активно участвуют в их реализации – проведении практических разовых мероприятий или организации систематических программ, решающих конкретную социальную проблему школы, городского или сельского поселения.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Знакомятся с конкретными примерами высоконравственных отношений людей, участвуют в подготовке и проведении бесед.

Принимают добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, природе; в волонтерском движении.

Расширяют положительный опыт общения со сверстниками в учебе, общественной работе, отдыхе, спорте, участвуют в подготовке и проведении бесед о долге, чести, справедливости, нравственных отношениях, любви и дружбе, дискуссий, диспутов, дебатов морально-этической проблематики, в обсуждении фильмов, спектаклей, публикаций СМИ.

Получают системные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, о родителях и прародителях, открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями, и др.).

Получают представление о толерантности ввиду обусловленности жизни возрастающим самосознанием различных слоев и групп населения, в том числе национальных и конфессиональных.

Участвуют в подготовке и реализации социальных проектов интернационального характера (фестивали языков, культур)

Овладевают формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека.

Учатся переосмысливать внешние взаимодействия и взаимоотношения с различными людьми в системе общественных отношений.

### **Интеллектуальное, социально-культурное и медиакультурное, культуротворческое.**

Участвуют в различных этапах (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Участвуют в деятельности школьных научных обществ, объединений.

С результатами проектной и исследовательской деятельности участвуют в работе научно-практических конференций, научных чтений, форумов и т.п. мероприятиях.

Участвуют в интеллектуальных состязаниях различного уровня, играх, в деятельности интеллектуальных клубов.

Создают учебные презентации.

Учатся творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, ее структурирование, анализ и обобщение из разных источников (дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий и др.).

Участвуют в научно-техническом творчестве, научно-исследовательской деятельности, создании и реализации научно-технических и научно-исследовательских проектов.

Получают представления о культуре, об артефактах мировой художественной культуры (в ходе изучения учебных предметов, знакомства с лучшими произведениями мировой художественной культуры в музеях, на выставках, в картинных галереях, театрах, концертных залах, а также по репродукциям, учебным фильмам).

Получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России (в ходе изучения учебных предметов, встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, в музеи, на выставки, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей).

Знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в ходе изучения учебных предметов, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, включая шефство над памятниками культуры вблизи школы, посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок).

Участвуют в путешествиях реальных и виртуальных, знакомясь с «городами и весями», достижениями в области культуры. Посещают выставки, спектакли, концерты.

Участвуют во встречах с интересными людьми – деятелями культуры и искусства.

Участвуют вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности,

Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках художественного труда и на занятиях в учреждениях дополнительного образования.

Получают представление о театрализации и опыт участия в школьных театральных постановках.

Участвуют в организации и проведении классных и общешкольных праздников.

Участвуют в оформлении класса и школы.

### **Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.**

Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды (в ходе учебной деятельности, бесед, просмотра учебных фильмов, игровых программ).

Участвуют в пропаганде здорового образа жизни (проводят беседы, тематические игры, театрализованные представления для младших школьников, сверстников, просматривают и обсуждают фильмы, посвященные разным формам оздоровления). Участвуют в школьных спартакиадах, эстафетах, туристических слетах, лагерях, походах; в спортивно-оздоровительных мероприятиях (днях спорта, здоровья и т. п.).

Ведут краеведческую, поисковую работу. Участвуют в занятиях спортивных секций.

Учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьным психологом, медицинскими работниками, родителями).

Приобретают навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ (в ходе дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и др.).

Участвуют в комплексе мероприятий, позволяющих сформировать потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой; умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия спортом.

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.**

Знакомятся с профессиональной деятельностью и жизненным путем своих родителей.

Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.

Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (в ходе сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организации детских фирм и т. д.),

раскрывающих широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности).

Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.

Участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

### **Экологическое воспитание**

Учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных (в процессе участия в практических делах, проведения экологических акций, ролевых игр, школьных конференций, внеурочной деятельности).

Участвуют в проведении школьных экологических десантов, экологических слетов, акций и т.п.

В рамках деятельности школьных экологических отрядов проводят школьный экологический мониторинг, включающий систематические и целенаправленные наблюдения за состоянием окружающей среды своей местности, школы, своего жилища; мониторинг состояния водной и воздушной среды в своем жилище, школе, населенном пункте; выявление источников загрязнения почвы, воды и воздуха, состава и интенсивности загрязнений, определение причин загрязнения; разработку проектов, снижающих риски загрязнений почвы, воды и воздуха, например, проектов по восстановлению экосистемы ближайшего водоема (пруда, речки, озера и пр.).

Участвуют в проведении дней экологической культуры и здоровья, конкурсов, праздников.

### **Планируемые результаты.**

#### **1. Формирование у учащихся высокого уровня духовно-нравственного развития, патриотизма и гражданской идентичности, правовой воспитанности**

*Планируемые результаты для 1-4 классов:*

- получение представлений об общечеловеческих ценностях и идеалах гражданского общества;
- формирование основ осознания российской идентичности, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование основ уважения к окружающим людям, гордости за свой класс, свою школу, город Калугу, Калужскую область, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну), в том числе Калужской области, города Калуги;
- получение представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации;
- получение представлений о культуре, языках, традициях и обычаях народов, проживающих в Российской Федерации;
- формирование основ активной гражданской позиции, уважения к закону и правопорядку, первоначальный опыт участия в общественной жизни;
- первоначальное представление о правах и свободах человека, получение первоначального опыта отстаивания собственных прав и свобод человека и гражданина; формирование основ правовой и политической грамотности;
- получение первоначального опыта конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы учащихся, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- получение представлений об интернационализме, дружбе, равенстве, взаимопомощи народов; формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование отрицательного отношения к проявлениям дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

*Планируемые результаты для 5-9 классов:*

- формирование готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, формирование патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своим соотечественникам, чувства ответственности перед Родиной, гордости за город Калугу, Калужскую область, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну), в том числе Калужской области, города Калуги;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
- формирование уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- формирование активной и ответственной гражданской позиции, уважения к закону и правопорядку, осознанному принятию традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, готовности к участию в общественной жизни;
- формирование готовности отстаивать права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовой и политической грамотности;
- формирование готовности к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование готовности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

*Планируемые результаты для 10-11 класса:*

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированное уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за город Калугу, Калужскую область, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну), в том числе Калужской области, города Калуги;
- сформированное уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
- сформированное уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- сформированная активная и ответственная гражданская позиция, уважение к закону и правопорядку, осознанное принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, готовность к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;
- готовность к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

## **2. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур.**

*Планируемые результаты для 1-4 классов:*

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- получение опыта научно-технического творчества, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- освоение основ культуры через знакомство с «высокой культурой» – художественной, музыкальной, литературным творческим наследием, прежде всего города и региона.

*Планируемые результаты для 5-9 классов:*

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие навыков научно-технического творчества, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование понимания основ культуры через знакомство с «высокой культурой» – художественной, музыкальной, литературным творческим наследием, прежде всего национальным.

*Планируемые результаты для 10-11 класса:*

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- готовность к научно-техническому творчеству, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- сформированность понимания основ культуры через знакомство с «высокой культурой» – художественной, музыкальной, литературным творческим наследием, прежде всего мировым.

## **3. Формирование способности к реализации художественно-творческого потенциала, развитие эстетического сознания.**

- первоначальное знакомство с художественным наследием народов России и мира;
- получение начального опыта творческой деятельности эстетического характера;
- получение элементарных навыков эстетики быта, начального опыта реализации художественно-творческого потенциала.

*Планируемые результаты для 5-9 классов:*

- формирование эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческую деятельность эстетического характера;
- формирование способности к реализации художественно-творческого потенциала, эстетического отношения к миру.

*Планируемые результаты для 10-11 класса:*

- Развитое эстетическое сознание, опыт творческой деятельности эстетического характера;
- готовность к реализации художественно-творческого потенциала;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

## **4. Физическое воспитание, формирование и развитие ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.**

*Планируемые результаты для 1-4 классов:*

- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

– формирование негативного отношения к вредным привычкам: курению, употреблению алкоголя, наркотиков и др. психоактивных веществ.

– получение опыта занятий спортивно-оздоровительной деятельностью.

*Планируемые результаты для 5-9 классов:*

– формирование осознанного ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;

– формирование неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков и др. психоактивных веществ;

– развитие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

*Планируемые результаты для 10-11 класса:*

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков и др. психоактивных веществ;

– потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

## **5. Формирование у учащихся мотивации к труду, потребности к самоопределению.**

*Планируемые результаты для 1-4 классов:*

– формирование начальных навыков трудовой деятельности;

– формирование уважительного отношения к труду и людям труда, трудовым достижениям, уважительного отношения к разным видам трудовой деятельности;

– первоначальное представление о сферах деятельности человека и профессиях.

*Планируемые результаты для 5-9 классов:*

– формирование готовности к трудовым и социально-экономическим отношениям, развитие навыков трудовой деятельности;

– формирование потребности трудиться, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

– формирование потребности осознанного выбора будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов.

*Планируемые результаты для 10-11 класса:*

– готовность к трудовым и социально-экономическим отношениям, приобретение навыков трудовой деятельности;

– потребность трудиться, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

## **6. Развитие экологической культуры личности, ценностного отношения к природе, созидательной экологической позиции.**

*Планируемые результаты для 1-4 классов:*

– получение представлений об экологической культуре, бережном отношении к родной земле;

– элементарное понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– приобретение первоначальных умений и навыков разумного природопользования,

– формирование основ нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– приобретение первоначального опыта экологически направленной деятельности.

*Планируемые результаты для 5-9 классов:*

– формирование экологической культуры, бережного отношения к природным богатствам России и мира;

– становление понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- формирование ответственности за состояние природных ресурсов;
- приобретение умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- формирование опыта экологически направленной деятельности.

*Планируемые результаты для 10-11 класса:*

- сформированность экологической культуры, бережного отношения к природным богатствам России и мира;
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- осознание ответственности за состояние природных ресурсов;
- приобретение умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- готовность к экологически направленной деятельности.

**7. Владение учащимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими успешное общение с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.**

*Планируемые результаты для 1-4 классов:*

Формирование основ социальных, регулятивных и коммуникативных компетенций, обеспечивающих успешное общение с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

*Планируемые результаты для 5-9 классов:*

Формирование социальных, регулятивных и коммуникативных компетенций, обеспечивающих успешное общение с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

*Планируемые результаты для 10-11 класса:*

Приобретение социальных, регулятивных и коммуникативных компетенций, обеспечивающих успешное общение с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

## Общешкольные мероприятия

1. День знаний.
2. День пожилого человека.
3. День самоуправления.
4. Осенний праздник.
5. День матери.
6. Посвящение в первоклассники.
7. Новый год.
8. Прощание с букварем.
9. День воинской славы России.
10. Слет одаренных детей.
11. Неделя детской книги.
12. Митинг, посвященный мл. лейтенанту Каменскому, выпускнику нашей школы, погибшему в Чечне.
13. Конкурс патриотической песни.
14. Конкурс чтецов.
15. Международный день земли.
16. Школьная конференция.
17. 18 мая – День защиты детей.
18. КТД «Это нужно не мертвым это нужно живым».
19. Акция: «Прочитанная книга о ВОВ - подарок ветерану».
20. Школьная конференция «Мой прадед – участник ВОВ.»
21. Последний звонок 9 и 11 класс.
22. Прощай начальная школа. 4 класс.

## **Примерная тематика классных часов на 2019-2020 учебный год**

Классный час является прямой формой общения классного руководителя с учениками. **Классный час может проводиться в форме**

- классного собрания воспитательного часа (час классного руководителя);
- экскурсии;
- тематической лекции;
- беседа (этическая, нравственная);
- диспуты;
- встречи с интересными людьми;
- викторины по различным областям знаний;
- дискуссии (дискуссии могут носить свободный характер, а могут быть дискуссии по заданной теме);
- игры — путешествия;
- психологические игры и тренинги;
- читательские конференции.

Классный час выполняет **функции:**

- просветительскую
- ориентирующую
- направляющую
- формирующую.

**Для выбора темы и содержания классного часа классному руководителю необходимо** выявить возрастные особенности учеников, их нравственные представления, интересы и т.д. Это можно сделать, например, при помощи анкетирования или беседы.

**При подготовке классного часа** необходимо четко следовать методике организации и проведения классного часа.  
Определение темы и задач классного часа

Определение времени и места проведения классного часа

Определение ключевых моментов классного часа и разработка плана подготовки и проведения классного часа (подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление по теме, составить план (сценарий) проведения классного часа)

Определение участников подготовки и проведения классного часа (дать задание ученикам для предварительной подготовки к классному часу (если это предусмотрено планом), определить степень целесообразности участия педагогов или родителей) Анализ его результативности.

### **Советы по организации классного часа.**

Необходимо учитывать психологические особенности восприятия материала учащимися, следить за вниманием и при его снижении использовать интересный по содержанию материал или поставить «острый» вопрос, использовать музыкальную паузу, сменить вид деятельности.

## Примерная тематика классных часов

### 1 класс

1. Мы школьники, а это значит...
2. Как выполнять домашнее задание.
3. Расскажи нам о себе.
4. Права и обязанности школьников.
5. Подари другому радость.
6. Этикет – это...
7. Как вести себя в театре.
8. Что значит быть добрым.
9. Моя семья.
10. Мир профессий. (Кто трудится в нашей школе? Люди, каких профессий трудятся по соседству с нашей школой?)
11. Гигиена и ее значение.

### 2 класс

1. Зачем мы ходим в школу?
2. Кодекс чести школьников.
3. От чего зависит настроение?
4. Спешите делать добро.
5. Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других.
6. Как чудесен этот мир, посмотри!
7. Мой любимый сказочный герой.
8. Профессии наших родителей, (Где и кем они работают).
9. Правила гигиены.

### 3 класс

1. Режим дня – мой помощник.
2. Что такое дружба, как их находить и дружить?
3. Улицы моего города.
4. Техника безопасности.
5. Береги природу.
6. Кому нужна любовь?
7. Что делают там, где работают твои родители? Профессиональные (трудовые) династии.
8. Правила гигиены.

### 4 класс

1. Умеем ли не обижаться?
2. Кому нужна моя помощь?
3. Герб семьи.
4. Чем и кем славен наш город?
5. Моя страна.
6. С чего начинается театр?
7. Благодарность – это...
8. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Профессия, которая мне нравится.
9. Почему важно не забывать о гигиене?
10. Честь имею.

## 5 класс

1. Как выполнять домашнее задание.
2. Честь (репутация) класса.
3. Что значит быть дружным?
4. Мир моих увлечений.
5. Театр – это...
6. Мудрые заповеди предков.
7. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).
8. Что значит быть здоровым.
9. Книги учат... (правильно понимать мир).
10. Что такое культура?
11. Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии.

## 6 класс

1. «Человек! Помоги себе сам!» (Бетховен).
2. «Прекрасно там, где пребывает милосердие» (Конфуций).
3. Лень – помощник или враг?
4. Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение).
5. Семейные обряды.
6. «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М.Достоевский).
7. «Совесть – это наш внутренний судья» (П.Гольбах).
8. Кем я хочу быть и почему?

## 7 класс

1. Мир добрых дел.
2. Как развить свои способности (восприятие, память, мышление, воображение,...)
3. Зачем мы учимся?
4. Ценности. Что человек должен ценить.
5. Почему люди лгут?
6. «Моя семья – мое богатство».
7. Зачем нужно заниматься физической культурой?
8. Курильщик – сам себе могильщик.
9. Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда.

## 8 класс

1. Чтобы быть понятым.
2. Как узнать себя и развить свои способности.
3. Отчего бывает одиноко?
4. Привычки и воля.
5. Как устроена обида.
6. Природа силы личности.
7. Самоконтроль.
8. Внутренние противоречия.
9. Почему подросток совершает преступление?
10. Семейные ценности.
11. Когда и как говорить «нет»?
12. Экология. Загрязнение среды и наука.

## 9 класс

1. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).
2. Что значит быть взрослым. Чем отличаются взрослые от детей.
3. Расскажи мне обо мне.
4. День благодарения.
5. Стремление к счастью.
6. «Честь и собственное достоинство сильнее всего» (Ф.М.Достоевский).
7. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.
8. Оптимизм.
9. Способность к прощению.
10. Выбор нашей жизни.
11. Театральная жизнь.
12. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)
13. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?

## 10 класс

1. Убеждения. Как они складываются?
2. Самовоспитание как «расширение» сознания.
3. Десять заповедей творческой личности.
4. Жестокость, равнодушие и сочувствие.
5. Искусство слушать собеседника.
6. Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты),
7. Стратегия принятия решений.
8. Рефлексия.
9. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы).
10. Семья, отношения в ней взрослых и детей.
11. Права и обязанности.

## 11 класс

1. Уважение и терпимость.
2. Изберите свою судьбу.
3. Выбор профессии – ответственное дело выпускника. Какие профессии будут востребованы на рынке труда через 5 лет?
4. Кем и чем славна наша страна.
5. Учебные заведения нашей столицы.
6. Имидж.
7. Как подготовиться к экзаменам.
8. Мы – дети Галактики.
9. Мы через 5, 10 лет.

### **Примерная тематика нравственных классных часов:**

1. Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?
2. Страна, в которой мне хотелось бы жить.
3. «Я имею право на...» - разговор на заданную тему.
4. А если не получилось?... Что дальше? - диспут.
5. Я среди людей, люди вокруг меня.
6. Какие воспитания оставлю я о себе в учебном заведении.
7. Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?
8. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).
9. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.
10. Жестокость, равнодушие и сочувствие.
11. Умение общаться - путь к успеху.

### **Примерная тематика классных часов по развитию обще интеллектуальных умений учащихся:**

1. Как научиться управлять собой.
2. Тренировка памяти - залог будущего успеха.
3. Человек и творчество. Великие творения человечества.
4. Как научиться властвовать собой?
5. Пока я мыслю, я живу.
6. Юмор в жизни человека.
7. Зачем мы учимся?
8. Экология. Загрязнение среды и наука.
9. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)
10. Самовоспитание как «расширение» сознания.
11. Десять заповедей творческой личности.
12. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы.)

### **Примерная тематика классных часов по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию:**

1. А гражданином быть обязан...
2. Мораль и закон.
3. Административная и уголовная ответственность.
4. Армия и военный призыв.
5. Семья в жизни человека.
6. Правонарушения и преступления.
7. Ответственность несовершеннолетних.
8. Конституционные права и обязанности граждан.
9. Правовая культура человека.
10. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?

## **Примерная тематика классных часов по преодолению вредных привычек:**

1. Скажем «НЕТ» наркотикам.
2. О вреде курения.
3. О вреде алкогольной зависимости.
4. Стресс - неизбежная часть жизни.
5. СПИД и венерические болезни.
  
6. Взаимоотношения с полицией.
7. Здоровье. Как его сохранить?
8. Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости.
9. Поведение в экстремальной ситуации.
  
10. Взаимоотношения с полицией.
11. Здоровье. Как его сохранить?
12. Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости.
13. Поведение в экстремальной ситуации.
  
14. Взаимоотношения с полицией.
15. Здоровье. Как его сохранить?
16. Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости.
17. Поведение в экстремальной ситуации.





## План работы с родителями

**Цель:** Усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ученика.

**Задачи:** Обеспечить плодотворное и полноценное сотрудничество с родителями в образовательном процессе школы; установить неиспользованный резерв семейного воспитания и повысить ответственность родителей за результат воспитания.

**Основные функции** взаимодействия школы с родителями, с семьей в целом:

1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
3. Взаимодействие с общественными организациями, предприятиями.
4. Корректировка воспитания в семьях учащихся.
5. Психолого-педагогическое просвещение.

<b>Задачи</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
Ознакомить с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.	1. Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.	Формирование единых педагогических требований
Составить социальный портрет школы.	2. Ежегодное составление социального паспорта школы, Классов.	Создание банка данных.
Оздоровление атмосферы семейного воспитания.	3. Диагностика: - выявления особенностей семейного воспитания; - изучение детско-родительских отношений; - выявление и учет семей групп социального риска; - изучение и диагностика характера семейного неблагополучия; - оказание необходимой социально-правовой и социально-педагогической помощи семье.	Раннее выявление кризисных семей, своевременное выявление детей, требующих внимания
Создать условия для участия семей в воспитательном процессе школы.	4. Организация совместной деятельности родителей и детей. а) Традиционные мероприятия, проводимые совместно с родителями (КТД): - Праздник первого звонка; - День пожилых людей;	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы. Сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации и проведению совместных дел родителей и

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День матери;</li> <li>- Новогодние праздники;</li> <li>- День защитника Отечества;</li> <li>- Конкурс «Её Величество Семья!»</li> <li>- 8 Марта;</li> <li>- КТД: «Это нужно не мертвым – это нужно живым»</li> <li>- День семьи;</li> <li>- Праздник последнего звонка;</li> <li>- День защиты детей;</li> </ul>	детей.
<p>Повысить уровень психологических и педагогических знаний в вопросе развития и воспитания детей.</p> <p>Обеспечить взаимодействие школы с родителями в работе над школьными инновациями.</p>	<p>5. Родительский лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрание родителей будущих первоклассников;</li> <li>- Открытые мероприятия для родителей;</li> <li>- Тематические собрания с привлечением специалистов;</li> <li>- Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников;</li> <li>- Проведение педагогических консилиумов по адаптации первоклассников и пятиклассников;</li> <li>- Индивидуальная работа с родителями;</li> <li>- Итоговые собрания по классам;</li> <li>- Родительские конференции.</li> </ul>	<p>Педагогическое и психологическое просвещение родителей.</p> <p>Терапия семейных отношений и улучшение микроклимата в семье.</p> <p>Восстановление воспитательного потенциала семьи.</p>
<p>Повысить уровень правовых знаний.</p> <p>Активизировать ресурсы для оптимизации воспитательной функции.</p>	<p>6. Работа родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание инициативной группы родителей;</li> <li>- помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся;</li> <li>- Посещение членами Родительского патруля «проблемных» семей;</li> <li>- Родительский патруль во</li> </ul>	<p>Сотрудничество и партнерские отношения «родители - дети - учителя».</p> <p>Профилактика и предупреждение правонарушений среди учащихся.</p> <p>Оказание помощи проблемным семьям.</p>



	мероприятий, проведение рейдов по выполнению режима дня.	
Расширить воспитательное пространство «семья – школа - социум».	<p>7. Работа с социумом.</p> <p>Школа традиционно поддерживает отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с отделом социальной помощи семье и детям;</li> <li>- комиссией по делам несовершеннолетних;</li> <li>- с районной библиотекой;</li> <li>- с музыкальной школой;</li> <li>- с центрами дополнительного образования микрорайона и города</li> </ul>	Расширение культурно-воспитательного пространства.

## **Примерная тематика родительских собраний на 2019- 2020 учебный год**

### **Для обучающихся 1-ых классов:**

- 1.Сентябрь: «Первые дни ребенка в школе. Безопасный путь в школу»;
- 2.Ноябрь: «Психические особенности первоклассника» Как организовать помощь в выполнении домашних заданий;
- 3.Январь: «Психологические особенности младшего школьного возраста»;
- 4.Март : «Развитие речи и общения детей»;
- 5.Май Итоги учебного года. Подготовка к новому учебному году. «Дети – полноправные участники дорожного движения».

### **Для обучающихся 2-ых классов:**

- 1.Сентябрь: « Культура учебного труда и организация свободного времени»;
- 2.Ноябрь: «Эти трудные домашние задания. Нормативы продолжительности домашних учебных заданий»;
- 3.Январь : «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Возможности воспитания трудом в современной семье»;
- 4.Март: «Непослушный ребенок: пути воспитания, «кнут и пряник»;
5. Май (2-3 неделя) «Итоги учебного года. Подготовка к новому учебному году».

### **Для обучающихся 3-их классов:**

- 1.Сентябрь : «Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника»;
- 2.Ноябрь: «В воспитании мелочей не бывает»;
- 3.Январь : «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Как воспитать у ребенка чувство ответственности»;
- 4Март: «Вырастить талант? Можно!»- тренинг для родителей;
- 5Май : «Итоги учебного года. »

### Для обучающихся 4-ых классов:

- 1.Сентябрь : «Погода в доме. Общаемся и воспитываем»;
- 2.Ноябрь: «Об ошибках и трудностях в воспитании, о путях их преодоления»;
- 3.Январь : «Девочки и мальчики - два разных мира?!»;
- 4.Март : «Педагогика понимания. Давайте будем доброжелательны и искренни друг к другу»;
- 5 Май « Особенности психологии ребенка при переходе из начального в среднее звено»

### Для обучающихся 5-7-ых классов:

- 1.Сентябрь: «Адаптация учащихся в начале учебного года.  
Развитие мотивации к образованию всех участников образовательного процесса:  
обучающихся, учителей, родителей
2. Ноябрь: «Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка»;
- 3.Январь: «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. *«Развитие толерантных ненасильственных форм и способов общения у обучающихся»;*
- 4.Март :  
*Организация активных современных способов совместной деятельности родителей и детей;*
- 5.Май : «Итоговая аттестация. Подготовка к новому учебному году.

### Для обучающихся 8-10-ых классов:

- 1.Сентябрь : «Адаптация учащихся в начале учебного года. Развитие мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей.
  2. Ноябрь : «Формирование у школьников осознанного чувства принадлежности к общности (чувство «мы») через общешкольные и классные мероприятия»;
  - 3.Январь : «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Сохранение здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий»;
  - 4.Март: «Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка»;
  - 5.Май : «Итоговая аттестация. Подготовка к новому учебному году.
-

**Для обучающихся 11-ых классов:**

- 1.Сентябрь : «Развитие у выпускников мотивации к успешной сдаче ЕГЭ»;
- 2.Ноябрь : «Перспективы и условия поступления в ВУЗы»;
- 3.Январь: «Психопрофилактика экзаменов: приёмы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче ЕГЭ».
- 4.Март : «Условия успешной социализации выпускников в обществе и способы активной адаптации на рынке труда»
- 5.Май: «Итоговая аттестация. Подготовка к праздникам «Последний звонок» и «Выпускной бал».

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ  
ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<b>№</b>	<b>МЕСЯЦ</b>	<b>ОБЪЕКТ КОНТРОЛЯ</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ</b>	<b>МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	<b>ВЫХОД НА РЕЗУЛЬТАТ</b>
<b>1</b>	Сентябрь	Обучающиеся	Определение направленности личности, интересов	Изучение интересов и склонностей обучающихся. Формирование системы ДО. Максимальная занятость.	Опрос, собеседование	Списки. Собеседование
<b>2</b>		Классные руководители 1-11 классов	Содержание планов ВР	Проверить соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям обучающимся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы, умение классных руководителей анализировать работу с классом	Анализ планов	Выступление на МО классных руководителей
<b>3</b>		Педагоги дополнительного образования.	Программы и тематическое планирование	Проверить соответствие тематического планирования программе объединения; методическая грамотность педагога в определении задач работы с коллективом.	Анализ документации. Посещение занятий. Собеседование с педагогами и учащимися.	Выступление на МО классных руководителей и МО педагогов дополнительного образования.
<b>4</b>		Обучающиеся.	Выявление проблемных обучающихся. Составление банка данных. Социального паспорта	Первоначальный анализ на основе сбора информации. Формирование банка данных.	Собеседование с классными руководителями. Анализ посещения занятий, выполнение учащимися правил внутреннего распорядка.	Совещание классных руководителей совместно с педагогом-психологом
<b>5</b>		Педагоги дополнительного образования	Ведение и заполнение журналов дополнительного образования	Выявить, насколько регулярно заполняются журналы. Качество ведения	Проверка журналов. Собеседование.	Собеседование

6	Октябрь	Классные руководители 1-11 классов.	Подготовка к организации каникул	Проверить целесообразность распланированные на осенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям данного детского коллектива	Анализ планирования каникул	Школьный план каникул
7		Классные руководители 5-х классов.	Классные часы.	Познакомиться с системой проведения классных часов, с их содержанием, формой, результативностью. Оказание методической помощи	Посещение классных часов. Беседы с учащимися, с классным руководителем. Анкетирование. Анализ планов ВР	Собеседование
8		Обучающиеся	Коррекция поведенческих навыков.	Достижение допустимого и оптимального уровня воспитанности	Тест. Уровень воспитанности учащихся	Отчеты по классам
9		Классные руководители 1-11 классов	Организация внеурочной деятельности	Проверить занятость обучающихся 1-11 классов в системе дополнительного образования	Опрос	Справка-график
10	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов	Классные часы	Познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов, беседы с обучающимися и педагогами	Выступление на МО
12		Классные руководители	Выполнение Устава, единых школьных требований.	Проверить выполнение учащимися единых школьных требований.	Анализ итогов дежурства по школе.	Выступление на МО
				Проверить проведение профилактической работы по ДДТТ	Выборочный анализ планов ВР	Собеседование

13	Декабрь - январь	Классные руководители 1-8 классов	Организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ и соблюдению ПДД	Познакомиться с системой работы классного руководителя в данном направлении	Мониторинг. Посещение классных часов. Беседы с учащимися, с классным руководителем.	Аналитическая справка. Выступление на МО классных руководителей.
14		Руководители ШДО	Итоги работы за 1 полугодие	Проверить документацию детских организаций. Определить их эффективность работы.	Сбор отчетов. Работа с представленной документацией	Выступление на МО классных руководителей Общешкольный план каникул.
		Классные руководители 6-11 классов	Классные часы	Познакомиться с системой проведения классных часов, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов	Справка
	15	Классные руководители 8-11 классов.	Работа с учащимися 8-11 классов по предупреждению потребления ПАВ	Познакомиться с системой проведения профилактической работы с учащимися 8-11 классов, с их содержанием, формой, результативностью.	Беседы с классным руководителем и учащимися, анализ планов ВР (выборочно)	Справка. Выступление на МО кл.руководителей
		Педагоги дополнительного образования	Аналитический отчет о результатах деятельности за 1 полугодие	Проверить соответствие проводимых мероприятий с запланированными, посещение их учащимися; проверить работу кружков по интересам в дни каникул.	Посещение мероприятий. Собеседование с учащимися. Анкетирование.	Справка о наполняемости групп
17	Январь	Классные руководители 1-11 классов	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся	Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и правовому с этой целью работы. Определить результативность.	Анализ соответствующих разделов в плане ВР, собеседование с обучающимися.	Выступление на совещании при директоре.

18		Классные руководители 9, 11 классов	Профориентационная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) выпускников.	Познакомиться с системой проведения профориентационной работы с учащимися и родителями 9,11 классов. С содержанием, формой, результативностью проведения родительских собраний по данному направлению работы.	Посещение родительских собраний. Беседы с родителями, с классным руководителем. Анкетирование.	Справка. Выступление на совещание при директоре.
19	Февраль	Классные руководители 1-11 классов.	Работа классных руководителей по воспитанию у учащихся духовно-нравственных качеств	Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по духовно-нравственному воспитанию с проводимой с этой целью работой. Определить результативность.	Анализ соответствующего раздела плана. Посещение классных часов, мероприятий. Анкетирование. Наблюдение.	Выступление на МО классных руководителей.
20	Март	Классные руководители 1-11 классов Педагога – психолога и социального педагога	Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся группы «риска»	Проверить качество индивидуальной работы с детьми группы риска	Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий. Собеседование с обучающимися.	Справка
21	Апрель	Классные руководители 1-11 классов Педагога – психолога и социального педагога	Работа классных руководителей, социального педагога и педагога психолога с семьей.	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей, педагога психолога, социального педагога и родителей	Анализ, наблюдение, собеседование, протоколы родительских собраний	Выступление на совещании при директоре
22		Родители учащихся	Оценка качества предоставления услуг по программа дополнительного	Сбор информации	Анализ мониторинга	Таблица, диаграмма

			образования и в рамках внеурочной деятельности			
<b>23</b>	Май	Документация классных руководителей 1-11 классов, руководителей кружков, спортивных секций, студий.	Анализ работы за учебный год.	Проверить аналитические умения классного руководителя, руководителя кружка, способность подвести итоги проведённой работы, определить её результативность и задачи на новый учебный год.	Собеседование. ВР в классе. Анкетирование. Оценка письменного анализа работы и задач на следующий учебный год.	Аналитическая справка. Выступление на МО классных руководителей.
<b>24</b>		Классные руководители 1- 11 классов	Рейтинг классных коллективов	Анализ представленных отчетов.	Сбор и анализ информации	Аналитическая справка по итогам года