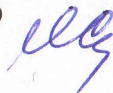


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Улан - Удэ»

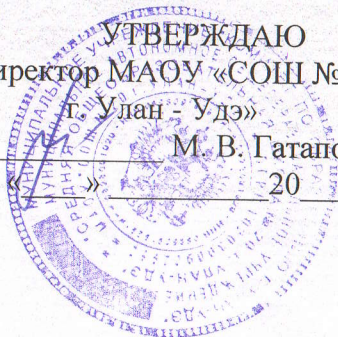
РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол № 1
« 29 » 08 20 19 г.
Руководитель МО
Л.В.Скворцова



СОГЛАСОВАНО
на заседании МС

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 20
г. Улан - Удэ»
М. В. Гатапова
« 29 » 08 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет : Родная литература

Класс 1

Количество часов по учебному плану : 33

Учитель: Камынина.Г.Ф, Зандараева Е.Л

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 20 19 г.

2019 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по чтению на родном языке 1 класса разработана для реализации основной образовательной программы «МАОУ «СОШ №20 г.Улан-Удэ»».

Цель: овладение осознанным, правильным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников.

Задачи:

1. развивать художественно-творческие и познавательные способности;
2. формировать эстетическое отношение к слову;
3. обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
4. формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

С учётом особенностей художественной литературы, её нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя, решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Планируемые результаты освоения программы освоения учебного курса «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Личностные результаты

Учащиеся научатся:

- формированию чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становлению гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формированию средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитанию художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- формированию уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

Учащиеся получают возможность научиться:

- овладению начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;
- развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умению избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умению сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличию мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД :

Учащиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;

Учащиеся получают возможность научиться:

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

Учащиеся получают возможность научиться:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

Учащиеся получают возможность научиться:

- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

-осознавать место и роль литературного чтения в познании окружающего мира, понимать значение литературного чтения для формирования интеллектуальной (общей) культуры человека;

- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами;

- применять анализ, сравнение, сопоставление для определения жанра, характеристики героя, создание различных форм интерпретации текста;

- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);

- вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;

- работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической (литература как вид искусства, сравнение литературы с другими видами искусств) и нравственной сущности (ценностные ориентации, нравственный выбор);

- полноценно слушать, осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища;

- осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах, работать со справочно-энциклопедическими изданиями;

- формированию потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность»

Учащиеся получают возможность научиться:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

- осмысленно, правильно читать целыми словами;

- подробно пересказывать текст;

- составлять устный рассказ по картинке;

- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение
- *отличать* текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно *читать* целыми словами;
- *отвечать на вопросы* учителя по содержанию прочитанного.

Содержание учебного курса

1 класс -- 33 часов

Умение говорить (культура речевого общения).

Осознание диалога как вида речи, в которой говорящие обмениваются высказываниями.

Особенности диалогического общения: понимать его цель, обдумывать вопросы и ответы, выслушать, не перебивая, собеседника, поддерживая разговор с ним вопросами и репликами; в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемой теме или произведению с опорой на текст и личный опыт. Использование норм речевого этикета.

Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений.

Осознание монолога как формы речевого высказывания. Умение строить речевое высказывание небольшого объема с опорой на текст.

Круг детского чтения

Произведения устного народного творчества разных народов. Произведения классиков русской литературы XIX—XX вв., классиков детской русской литературы, доступные для восприятия младшими школьниками. Книги художественные, научно-популярные, исторические, приключенческие, справочно-энциклопедическая литература, детские периодические издания. Жанровое разнообразие произведений, предназначенных для чтения и слушания (русские народные сказки; загадки, песенки, скороговорки, пословицы; рассказы и стихи; мифы и былины). Основные темы детского чтения: фольклор русского народа, произведения о Родине, её истории и природе; о детях, семье и школе; братьях наших меньших; о добре, дружбе, справедливости; юмористические произведения.

Календарно – тематическое планирование

Дата	Тема урока	
06.сен	1.1 Сказки о животных	1
13.сен	1.1 Сказки о животных	1
20.сен	1.1 Сказки о животных	1
27.сен	1.1 Сказки о животных	1
04.окт	1.1 Сказки о животных	1
11.окт	1.1 Сказки о животных	1
18.окт	1.1 Сказки о животных	1
25.окт	1.1 Сказки о животных	1
05.ноя	2.1 Рассказы о животных.	1
22.ноя	2.1 Рассказы о животных.	1
29.ноя	2.1 Рассказы о животных.	1
06.дек	2.1 Рассказы о животных.	1
13.дек	2.1 Рассказы о животных.	1
20.дек	2.1 Рассказы о животных.	1
27.дек	2.1 Рассказы о животных.	1
17.янв	2.3 Я ещё не волшебник, я только учусь.	1
24.янв	2.4 Произведения о ребятах – сверстниках.	1
31.янв	3.1 Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех	1
07.фев	3.1 Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех	1

<u>14.фев</u>	<u>3.2 Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех</u>	1
<u>21.фев</u>	<u>4.1 Рассказы и стихи о подвигах</u>	1
<u>06.мар</u>	<u>4.2 О героизме и трусости</u>	1
<u>13.мар</u>	<u>4.3 Жизнь дана на добрые дела.</u>	1
<u>20.мар</u>	<u>5.1 Родину – мать учись защищать. (1-й из 1 ч.)</u>	1
<u>03.апр</u>	<u>5.2 Стихи о Родине (1-й из 1 ч.)</u>	1
<u>10.апр</u>	<u>6.1 Нет лучше дружка, чем родимая матушка (1-й из 1 ч.)</u>	1
<u>17.апр</u>	<u>7.1 Весна, весна на улице, весенние деньки! (1-й из 1 ч.)</u>	1
<u>24.апр</u>	<u>7.2 Знай и люби родную природу (1-й из 1 ч.)</u>	1
<u>08.май</u>	<u>8.1 Басни дедушки Крылова (1-й из 1 ч.)</u>	1
<u>15.май</u>	<u>8.2 Проект «Сказки народов моего города» (1-й из 1 ч.)</u>	1
<u>22.май</u>	<u>8.3 Проект «Сказки народов моего города» (1-й из 1 ч.)</u>	1
<u>29.май</u>	<u>8.3 Проект «Сказки народов моего города» (1-й из 1 ч.)</u>	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Гатапова Марина Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022