



## **Справка об обеспечении кадровыми, финансовыми, мат.-техн. и иными условиями реализации ООП НОО и ООО, соответствующими требованиям обновленных ФГОС**

### **Анализ материально-технической базы**

#### **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Улан - Удэ»**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Улан - Удэ» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка, баскетбольная площадка), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов), хозяйственная (учебно-пришкольный участок).

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеются дымовые извещатели, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 450 мест, фактически обучается 966 учащихся. Занятия проводятся в 2 смены.

В школе имеется холодное водоснабжение, горячее водоснабжение осуществляется за счет водонагревателей; централизованное отопление, канализация. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, обучающиеся второй, третьей ступени обучаются по классно-кабинетной системе.

### Информационно-технические ресурсы

Показатель	Шт
Количество компьютеров, ноутбуков всего	80
Из них используются в образовательном процессе	67
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество точек, с которых имеется доступ к Internet	1
Количество компьютерных классов	1

В школе на момент перехода на введение обновленных ФГОС имеется:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100 %;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе - 67;
- количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе - 14 чел.;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками - да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности - 94 %;
- наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся к информации об образовательных результатах, достижениях детей – да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствие с положением о ведении сайта - да.

Материальная база школы включает: учебные кабинеты, оборудованные необходимыми для занятий ТСО, спортзал, спортивную площадку, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психолога.

В здании школы имеются:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	28
Административные помещения	5
Спортивный зал	1
Медицинский кабинет (кабинет приёма, процедурный кабинет)	2
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей (История школы)	1
Лаборантские	3

#### Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество компьютерной техники;</li> <li>- читальный зал совмещен с абонементом;</li> <li>- отсутствие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- капитальный ремонт школы;</li> <li>- капитальный ремонт отопления;</li> <li>- текущий ремонт вестибюля,</li> </ul>

<p>режиме;</p> <p>-наличие базы для реализации программ учебного предмета «Технология»;</p> <p>-совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>-имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;</p> <p>-обновление оборудования столовой,</p> <p>-обновление компьютерной техники.</p>	<p>конференцзала, используемого в образовательном процессе;</p> <p>-отсутствие лингафонного оборудования в кабинетах иностранных языка;</p> <p>-необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике.</p> <p>-необходимо оснащение спортивного зала.</p>	<p>- дальнейшее совершенствование спортивной базы школы;</p> <p>- обновление компьютерного оборудования</p> <p>- обновление оборудования кабинетов физики, биологии, технологии для девочек;</p>	<p>гардероба, столовой.</p>
--	---	--	-----------------------------

Выводы: по набору помещений, оборудования, по их техническому состоянию материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфорtnости и эстетичности.

#### **Анализ кадровых условий МАОУ «СОШ № 20 г. Улан-Удэ»**

В настоящее время в школе работает 42 учителя. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100% от потребности, но необходимы учитель английского языка, немецкого языка.

Общее число учителей	42
в т. ч. молодых специалистов	8
учителей, находящихся в декретном отпуске	1
имеют высшее образование	38
имеют ср. спец. образование	4
имеют высшую категорию	11
имеют первую категорию	10

В коллективе трудятся учителя, которые имеют ведомственные государственные награды:

Вид награды	Количество	%
Отличник народного просвещения	4	9,5

Почетный работник образования	3	7,1
Грамота Министерства образования Республики Бурятия	7	16,7
Заслуженный работник образования РБ	1	2,4
Итого:	15	35,7

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 6 методических объединений:

МО учителей русского языка, литературы и общественных дисциплин;

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей иностранных языков и бурятского языка;

МО учителей технологии, ФК, музыки, ИЗО;

МО учителей начальных классов;

МО классных руководителей.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Семинары по учебно-методическим вопросам;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. Проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
5. Взаимопосещение уроков.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы, но качество знаний в целом по школе невысокое – 28%. Это связано со сложным контингентом обучающихся (ежегодное увеличение доли детей, попавших в трудные жизненные ситуации, дети – сироты, дети с особыми образовательными потребностями).

Ежегодно на курсах повышения квалификации проходит до 60% представителей педагогического коллектива. Но существующая система повышения квалификации не отвечает новым требованиям, которые предъявляет современное общество системе образования, учителю:

- бессистемность выбора курсов педагогами- надо пройти любые курсы для аттестации;
- отсутствие системы выявления потребностей педагогов;
- недостаточная мотивация части педагогов на развитие профессиональной компетенции;
- отсутствие мониторинга результатов деятельности педагогов после окончания курсовой подготовки, что делает повышение квалификации формальным.

В ходе проведения анализа кадровых условий установлена необходимость создания в школе условий для повышения профессиональной компетентности педагогов с учетом их индивидуальных потребностей с целью повышения качества образования.

В МАОУ «СОШ № 20» работают 5 молодых специалистов и трое вновь прибывших. С ними работают наставники.

Продолжают заочное обучение двое специалистов.

Школа молодого учителя работала по плану, составленному в конце учебного года. Согласно плану с молодыми специалистами постоянно проводились беседы, собеседования и консультации. Основными задачами по отношению к молодым специалистам являлись:

- Убрать комплексы и преодолеть барьеры молодому специалисту;
- Сформировать у молодого специалиста профессиональные навыки и вести их к совершенству;
- Научить приемам наблюдения и обмена опыта со стажистами;

Сформировать навыки готовности работать в команде и сообща.

В начале года был проведен круглый стол с молодыми специалистами по планированию на новый учебный год, где были даны четкие инструкции по распределению часов и нагрузки на весь год.

Учителя - наставники после посещения уроков и занятий своих подопечных проводили подробный анализ урока, давали рекомендации, помогали в осмыслении методики и приемов.

Зам. директора по УВР:

Жаргалова Л. С.